

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол №9 от 30.08.2023 г.

Утверждена
Приказ №145 от 30.08.2023 г.
ИО директора школы
/Бабанова С.Н./



ПРОГРАММА

по учебному предмету (курсу)

Агрокласс

наименование предмета в соответствии с учебным планом

КЛАСС **8-9**

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

основное общее

ГОД СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ

2023

Пояснительная записка

Цель курса: Создание условий для выявления и поддержания осознанного выбора профессии сельскохозяйственного направления и основ предпринимательской деятельности у учащихся 8-9 классов, ориентирование их на жизнь и работу в сельской местности.

Задачи курса:

- Изучить основы производства в сельском хозяйстве продукции растениеводства и животноводства и ее переработку, включая современные технологии сельскохозяйственного производства, виды оборудования и сельхозмашин.
- Вести профессиональную ориентацию трудовой подготовки для работы в сельском хозяйстве, а также подготовку молодых людей к организации собственного дела в других значимых на селе сферах деятельности.
- Сформировать представление об основах агробизнеса в растениеводстве и животноводстве в соответствии с реализацией национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса».
- Изучить правовые и экономические основы предпринимательства в сельском хозяйстве;
- Формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- Развить умения и навыки проектной деятельности учащихся по агротехнике растениеводства.

Общая характеристика курса.

Курс «Агрокласс» имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в средние и высшие учебные заведения аграрного профиля.

Основная работа заключается в информировании и повышении профессионального интереса к сельскохозяйственным профессиям с учетом индивидуальных способностей и запросов учащихся. Для этого

Предметные результаты:

Обучающийся научится

-знать и понимать основы растениеводства, животноводства, современных сельскохозяйственных производств, с/х техники; -знать и понимать основы бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса;

-знать и понимать основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

Учащийся получит возможность научиться:

-называть этапы профессионального самоопределения и соотносить их со своим уровнем готовности к выбору профессии;
-ориентироваться на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся; - обеспечивать возможности дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Сельскохозяйственные технологии.

Технологии растениеводства.

Выпускник научится:

- самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды; Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета;

- планировать объём продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве или на учебно-опытном участке на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать основные экономические показатели (себестоимость, доход, прибыль), оценивать возможности предпринимательской деятельности на этой основе;

- находить и анализировать информацию о проблемах сельскохозяйственного производства в своём селе, формулировать на её

большое внимание будет уделяться практико-ориентированному обучению. Программа предусматривает проведение учебно-теоретических и практических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту проектов, бизнес-планов.

Темы занятий, предложенные в настоящей программе, позволят учащимся в дальнейшем самостоятельно и правильно выполнять агроприемы в земледелии, животноводстве и растениеводстве крестьянского или приусадебного хозяйства.

Срок реализации программы- 2 года.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- умение работать с учебной литературой, интернет-ресурсами, самостоятельно решать практические задачи;
- потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий;

основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности
Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Выпускник научится:

- построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Содержание программы 8 класс

1-й год обучения. Знакомство с возможностями сельского хозяйства в России.

Введение(1 ч) *Техника безопасности на экскурсиях. План экскурсионных поездок.* Обзор рынка труда по сельскохозяйственному направлению. Обзор учебных заведений Новгородской области, готовящих кадры для различных отраслей сельского хозяйства, правила приема, рекомендации. Мотивация учащихся в выборе сельскохозяйственных профессий. Вводная диагностика.

Животноводство (17ч) Роль животноводства в развитии сельского хозяйства. Основные направления животноводства в России. Скотоводство: молочное, мясо-молочное, мясное. Свиноводство. Птицеводство. Коневодство. Пчеловодство, рыбоводство, собаководство. Животноводство в мире. Птицеводство. Практические работы: составление характеристики видов сельскохозяйственных животных по типам продуктивности.

Растениеводство(14ч) Роль растениеводства в развитии сельского хозяйства. Основные направления овощеводства: кормовые, зерновые, прядильные, масляничные, технические культуры. Агротехнологии обработки почвы. Садоводство. Цветоводство. Лесоводство.

Механизация сельского хозяйства(1ч) Формирование технической инфраструктуры АПК. Технологии и виды оборудования, применяемые в агропроизводстве. Их назначение и современные тенденции модернизации.

Проектная деятельность(1ч)- Защита проекта «Моя клумба». Проект выполняют самостоятельно.

Содержание программы 9 класс

2-й год обучения. Агробизнес

Введение 3 ч. Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире Цели, задачи проектирования в современном мире. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности. Направления бизнеса в сельском хозяйстве. Обзор рынка труда по сельскохозяйственному направлению. Обзор учебных заведений Новгородской области, готовящих кадры для различных отраслей сельского хозяйства, правила приема,

рекомендации. Мотивация учащихся в выборе сельскохозяйственных профессий. Вводная диагностика.

Практическая работа: Тестирование учащихся по выбору профессии, профессиональной диагностики склонностей и интересов учащихся.

Написание индивидуального проекта (бизнес плана) 10ч.

Что такое бизнес? Понятие и структура агробизнеса, проблемы его развития и регулирования. Классификация бизнес-планов. Методы бизнеспланирования Современные формы ведения агробизнеса Цели и задачи агробизнеса. Составляющие аграрного бизнеса. Политические предпосылки успешного ведения сельскохозяйственных отраслей. Российский и мировой опыт. Условия создания различных типов хозяйств в зависимости от наличия фермерских ресурсов: земельных, трудовых, почвенно-климатических, водных и пр., конъюнктуры рынка. Специализации хозяйств. Особенности организации предпринимательской деятельности. Особенности функционирования агропредприятий. Процесс планирования агробизнеса. Особенности функционирования малых форм хозяйствования.

Практическая работа: подходы к определению темы, предмета и объекта индивидуального проекта (бизнес плана) Как создать свое дело? Что такое бизнес инкубаторы?

Практическая работа: презентация и защита замыслов проектов (бизнес планов). Практическая работа: рентабельность сельскохозяйственного производства – решение заданий.

Защита индивидуального проекта (бизнес плана) 3ч.

Самостоятельная работа по подготовке проектов .Коммуникативные барьеры при публичной защите проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Тематическое планирование

8 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Техника безопасности на экскурсиях.	1
2	Основные направления животноводства в России	1
3	Роль животноводства в развитии сельского хозяйства	1
4	Скотоводство (молочное)	1
5	Скотоводство (молочное)	1
6	Скотоводство (мясо-молочное)	1

7	Скотоводство (мясо-молочное)	1
8	Скотоводство (мясное)	1
9	Свиноводство	1
10	Свиноводство	1
11	Птицеводство	1
12	Птицеводство	1
13	Коневодство	1
14	Коневодство	1
15	Пчеловодство, рыбоводство, собаководство	1
16	Пчеловодство, рыбоводство, собаководство	1
17	Практическая работа: составление характеристики видов сельскохозяйственных животных по типам продуктивности.	1
18	Животноводство в мире	1
19	Роль растениеводства в развитии сельского хозяйства. Основные направления. Определение гидрофизических, аэрофизических и агрохимических свойств почвы	1
20	Полеводство (кормовые культуры). Наблюдение диффузии и осмоса;	1
21	Полеводство (зерновые культуры)	1
22	Полеводство (пряжильные масляничные культуры)	1
23	Семеноводческое хозяйство. Нормы, критерии.	1
24	Полеводство (технические культуры).	1
25	Овощеводство (овощи). Определение корнеплодов по всходам; распознавание картофеля по сортам; определение и сравнение биологической эффективности опрыскивания картофеля;	1
26	Овощеводство (бахчевые)	1
27	Овощеводство (семеноводство. Проведение расчетов по определению сортовой чистоты, пораженности болезнями посадок семенного картофеля и определение категории)	1
28	Овощеводство (бахчевые)	1
29	Овощеводство (семеноводство. Проведение расчетов по определению сортовой чистоты, пораженности болезнями посадок семенного картофеля и определение категории)	1
30	Садоводство (плодовые). Прививка плодовых растений, анализ плодоносящих ветвей семечковых	1
31	Лесоводство	1
32	Цветоводство	1

33	Механизация сельского хозяйства	1
34	Итоговый урок. Защита проекта «Моя клумба»	1

9 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности	1
2	Направления бизнеса в сельском хозяйстве. Обзор рынка труда по сельскохозяйственному направлению. Обзор учебных заведений Новгородской области, готовящих кадры для различных отраслей сельского хозяйства, правила приема, рекомендации.	1
3	Вводная диагностика. Тестирование учащихся по выбору профессии, профессиональной диагностики склонностей и интересов учащихся.	1
4	Что такое бизнес? Понятие и структура агробизнеса, проблемы его развития и регулирования. Классификация бизнес-планов. Цели и задачи агробизнеса. Составляющие аграрного бизнеса. Политические предпосылки успешного ведения сельскохозяйственных отраслей.	1
5	Практическая работа: подходы к определению темы, предмета и объекта индивидуального проекта (бизнес плана)	1
6	Как создать свое дело? Что такое бизнес инкубаторы?	1
7	Что такое налоги и зачем их платить? Какие налоги мы платим?	1
8	Правовые нормы природопользования в системе агропромышленного комплекса. Особенности организации различных форм агробизнеса.	1

9	Системы государственного управления агропромышленным комплексом Российской Федерации. Основные законодательные документы, регулирующие хозяйственную деятельность АПК.	1
10	Какие направления агробизнеса развиты в нашем регионе?	1
11	Особенности функционирования агропредприятий. Процесс планирования агробизнеса. Особенности функционирования малых форм хозяйствования.	1
12	Особенности функционирования агропредприятий. Процесс планирования агробизнеса. Особенности функционирования малых форм хозяйствования.	1
13	Основы бизнес-планирования. Аутсорсинг в АПК. Формы менеджерских решений. Механизмы франчайзинга, понятие франшизы.	1
14	Самостоятельная работа по подготовке проектов и бизнеспланов	1
15	Самостоятельная работа по подготовке проектов и бизнеспланов	1
16	Подведение итогов	1