

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

Утверждена

Приказом № 95 от 02.06.2021г.

Протокол № 6 от 02.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету (курсу)

Чтение и развитие речи

предметная область "Язык и речевая практика"

наименование предмета в соответствии с учебным планом

КЛАСС

5 (адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант-1

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

основное общее образование

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД

5 класс - 140

ГОД СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2021

1. Планируемые предметные результаты.

Предметные результаты освоения программы представлены двумя уровнями требований к усвоению содержания учебного материала.

Минимальный уровень:

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
- отвечать на вопросы учителя по предметному содержанию произведения своими словами;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося).
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Достаточный уровень:

- правильно читать доступный текст вслух целыми словами, правильно, осознанно и выразительно; в трудных случаях- по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания в тексте;
- отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты- самостоятельно;
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям;
- пользоваться монологической и диалогической речью при пересказах, рассказывании, выражении собственной точки зрения, коллективном обсуждении и т.п.;
- понимать жанровые особенности произведений (сказка, стихотворение, рассказ, басня);
- выучить наизусть 8-10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя.

В процессе реализации программы у обучающихся будут формироваться следующие **базовые учебные действия:**

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением.

По итогам прохождения программного материала:

Обучающиеся 5 класса должны знать:

- наизусть 6—8 стихотворений.

Обучающиеся 5 класса должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты — самостоятельно.

Норма техники чтения - **45-60** слов в минуту.

2. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Чтение и развитие речи» в 5 классе

Устное народное творчество

Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы.

Сказки. Представления о добре и зле.

Картины родной природы

Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, олицетворение природы в представлениях наших предков. Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

О друзьях-товарищах

Рассказы о дружбе, о товарищах, на примере героев которых показаны эталоны нравственного поведения. На примере поведения героев авторы рассказов учат детей правилам жизни, как поступать в той или иной ситуации, быть настоящими друзьями. Затрагиваются такие темы, как милосердие, умение прийти на помощь в любой ситуации, показаны примеры взаимопомощи, взаимовыручки.

Басни И. Крылова

Басни И. А. Крылова.

Спешите делать добро

Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

О животных

Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

Из прошлого нашего народа

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

Из произведений зарубежных писателей

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

Навыки чтения

Правильное, сознательное и выразительное чтение целыми словами с переходом из словосочетания. Использование специальных текстов, состоящих из простых по слоговой структуре слов, несложных по содержанию, для более быстрого, целостного восприятия слова и понимания значения прочитанного.

Чтение про себя простых по содержанию и структуре текстов после предварительного анализа.

Выразительное чтение произведений. Коллективная отработка логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи. Интонация в конце предложения на основе различительных знаков препинания, интонация перечисления при однородных членах предложения.

Работа с текстом

Разбор текста по вопросам, формулирование учащимися вопросов к отдельным событиям текста и поступкам героев.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение их с заглавием текста.

Прогнозирование событий с опорой на заглавие и иллюстрации.

Выделение в соответствии с данным планом частей текста.

Озаглавливание частей текста (с помощью учителя) после коллективного выделения.

Полный и частичный пересказ произведения по данному или коллективно составленному плану.

Включение в пересказ необходимых средств связи предложения и частей текста прочитанного произведения. Чтение по ролям.

Оценка характера героя, подбор подтверждающих эту оценку фактов (с помощью учителя).

Формирование внимания в авторском слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя). Выбор и объяснение образных слов и выражений, определение отношения автора к своим героям и событиям (с помощью учителя).

Практическое знакомство с жанрами устного народного творчества: сказки, считалки, потешки, пословицы, поговорки.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ отдельных эпизодов. Регулярное посещение школьной библиотеки. Отчет о прочитанной книге на уроках чтения.

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности.

Основные формы организации учебных занятий:

1. Формы работы: групповая, парная, индивидуальная

(рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с картиной, планом, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок, заслушивание отрывков произведений в авторском исполнении).

2. Методы обучения:

- **Словесные:** рассказ, объяснение, беседа
- **Наглядные:** наблюдение, демонстрация натуральных объектов, ИКТ, таблиц, схем, иллюстраций и т. п.
- **Практические:** работа с книгой, учебником, игра, упражнение, проблемное обучение

Основные виды учебной деятельности основаны на переработке устного и письменного текста:

- составление плана текста;
- пересказ текста по плану;
- краткие и подробные пересказы текста;
- пересказ текста по предполагаемым вопросам;
- продолжение текста;
- устные сочинения-характеристики героев;
- развитие художественной фантазии у детей;
- придумывание финала, опираясь на развитие событий;
- выразительное чтение;
- чтение наизусть;
- чтение по ролям.

3. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема раздела. Тема урока	Количество часов
1	2	3
	Устное народное творчество	5
1	Устное народное творчество. Считалки.	1
2	Заклички –приговорки.	1
3	Потешки.	1
4	Пословицы и поговорки.	1
5	Загадки.	1
	Сказки	18
6	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	1
7	Русская народная сказка «Никита Кожемяка».	1
8	Тофаларская сказка «Как наказали медведя».	1
9	Тофаларская сказка «Как наказали медведя».	1
10	Башкирская сказка «Золотые руки».	1
11	Башкирская сказка «Золотые руки».	1
12	Русская народная сказка «Морозко».	1
13	Русская народная сказка «Морозко».	1
14	Русская народная сказка «Морозко».	1
15	Русская народная сказка «Два Мороза».	1
16	Татарская сказка «Три дочери»	1
17	А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».	1
18	А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».	1
19	А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».	1
20	Д. Мамин-Сибиряк. «Серая Шейка».	1
21	Д. Мамин-Сибиряк. «Серая Шейка».	1
22	Д. Мамин-Сибиряк. «Серая Шейка».	1
23	Вн. чт. Народные и авторские сказки, произведения устного народного творчества малых форм.	1
	Картины родной природы	17
	Лето (7 часов)	
24	Г. Скребицкий «Июнь».	1
25	И.Суриков. «Ярко солнце светит».	1
26	А.Платонов. «Июльская гроза».	1
27	А.Платонов. «Июльская гроза».	1
28	А.Платонов. «Июльская гроза».	1
29	А.Прокофьев. «Берёзка».	1
30	Ю. Гордиенко. «Вот и клонится лето к закату...» Контрольное чтение за 1 четверть.	1
	Осень (10 часов)	
31	По Соколову-Микитову. «Золотая осень».	1
32	По Соколову-Микитову. «Золотая осень».	1
33	По Г. Скребицкому «Сентябрь».	1
34	К.Бальмонт. «Осень».	1

35	По Г.Скребицкому. «Добро пожаловать».	1
36	По Г.Скребицкому. «Добро пожаловать».	1
37	По В. Астафьеву. «Осенние грусти...».	1
38	По В. Астафьеву. «Осенние грусти...».	1
39	И. Бунин. «Первый снег».	1
40	Вн. чт. Рассказы о природе.	1
	О друзьях-товарищах	16
41	Ю. Яковлев «Колючка».	1
42	Ю. Яковлев «Колючка».	1
43	Ю. Яковлев «Колючка».	1
44	Ю.Яковлев. «Рыцарь Вася».	1
45	Ю.Яковлев. «Рыцарь Вася».	1
46	Н.Носов. «Витя Малеев в школе и дома».	1
47	Н.Носов. «Витя Малеев в школе и дома».	1
48	Н.Носов. «Витя Малеев в школе и дома».	1
49	В. Медведев. «Фосфорический мальчик».	1
50	В. Медведев. «Фосфорический мальчик».	1
51	В. Медведев. «Фосфорический мальчик».	1
52	Л.Воронкова «Дорогой подарок».	1
53	Л. Воронкова «Дорогой подарок».	1
54	Я.Аким. «Твой друг».	1
55	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах».	1
56	Вн. чт. «О друзьях-товарищах».	1
	Басни И.А. Крылова	4
57	И.А.Крылов. «Ворона и Лисица».	1
58	И.А. Крылов. «Щука и Кот».	1
59	И.А.Крылов. «Квартет».	1
60	Вн. чт. Басни И.А. Крылова.	1
	Спешите делать добро	13
61	Н. Хмелюк. «Будущий олимпиец».	1
62	Н. Хмелюк. «Будущий олимпиец».	1
63	О. Бондарчук. «Слепой домик».	1
64	В. Брюсов. «Труд».	1
65	В. Осеева «Бабка».	1
66	В. Осеева «Бабка».	1
67	В. Осеева «Бабка».	1
68	А. Платонов. «Сухой хлеб».	1
69	А. Платонов. «Сухой хлеб».	1
70	В. Распутин. «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»).	1
71	В. Распутин. «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»).	1
72	Р. Рождественский. «Огромное небо».	1
73	Обобщающий урок по теме: «Спешите делать добро». Контрольное чтение за 2 четверть.	1
	Картины родной природы	28
	Зима (10 часов)	
74	Ф. Тютчев. «Чародейкою зимою...».	1
75	Г. Скребицкий. «Декабрь».	1
76	К.Бальмонт. «К зиме».	1
77	Г. Скребицкий. «Всяк по-своему».	1

78	Г. Скребицкий. «Всяк по-своему».	1
79	Г. Скребицкий. «Всяк по-своему».	1
80	С. Есенин. «Поет зима-аукает...».	1
81	С. Есенин. «Береза».	1
82	А. Пушкин. «Зимняя дорога».	1
83	Обобщающий урок по теме: «Зима».	1
	Весна (18 часов)	
84	Г. Скребицкий. «Март».	1
85	А. Толстой. «Вот уж снег последний в поле тает...».	1
86	Г. Скребицкий. «От первых проталин до первой грозы».	1
87	Г. Скребицкий. «Весна-красна».	1
88	Г. Скребицкий. «Грачи прилетели».	1
89	Г. Скребицкий. «Заветный кораблик».	1
90	Г. Скребицкий. «В весеннем лесу».	1
91	Г. Скребицкий. «В весеннем лесу».	1
92	А. Толстой. «Весенние ручьи».	1
93	А. Толстой. «Весенние ручьи».	1
94	А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами».	1
95	А. Блок. «Ворона».	1
96	Е. Серова. «Подснежник».	1
97	И. Соколов-Микитов. «Весна».	1
98	И. Бунин. «Крупный дождь в лесу зеленом...».	1
99	С. Есенин. «Черемуха».	1
100	Я. Яким. «Весна, весною, о весне».	1
101	Обобщающий урок по теме: «Весна»	1
	О животных	14
102	Н. Гарин-Михайловский. «Тема и жучка».	1
103	Н. Гарин-Михайловский. «Тема и жучка».	1
104	А. Толстой. «Желтухин».	1
105	А. Толстой. «Желтухин».	1
106	А. Толстой. «Желтухин».	1
107	К. Паустовский. «Кот ворюга».	1
108	К. Паустовский. «Кот ворюга».	1
109	Б. Житков. «Про обезьянку». ****	1
110	Б. Житков. «Про обезьянку».	1
111	Контрольное чтение за 3 четверть	
112	Э. Асадов. «Дачники».	1
113	Ф. Абрамов. «Из рассказов Олёны Даниловны».	1
114	С. Михалков. «Будь человеком».	1
115	Обобщение по теме «О животных».	1
	Из прошлого нашего народа	13
116	По О. Тихомирову «На поле Куликовом». «Москва собирает войско».	1
117	По О. Тихомирову «На поле Куликовом». «Куликовская битва».	1
118	«По О. Тихомирову «На поле Куликовом». Слава героям».	1
119	По А. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года». «Бородино».	1
120	По А. Алексееву. «Рассказы о войне 1812 года». «Ключи».	1
121	По А. Алексееву. «Рассказы о войне 1812 года». «Конец похода».	1
122	Н. Некрасов. «И снится ей...».	1
123	А. Куприн. «Белый пудель».	1
124	А. Куприн. «Белый пудель».	1

125	А. Куприн. «Белый пудель».	1
126	По Л. Жарикову. «Снега, поднимитесь метелью».	1
127	Ю. Коринец. «У могилы неизвестного солдата».	1
128	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа».	1
	Из произведений зарубежных писателей	12
129	В. Гюго. «Гаврош».	1
130	В. Гюго. «Гаврош».	1
131	М. Твен. «Приключения Тома Сойера».	1
132	М. Твен. «Приключения Тома Сойера».	1
133	М. Твен. «Приключения Тома Сойера».	1
134	С. Лагерлеф. «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями».	1
135	С. Лагерлеф. «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями».	1
136	Г.Х. Андерсен. «Русалочка».	1
137	Г.Х. Андерсен. «Русалочка».	1
138	Обобщающий урок по теме «Из произведений зарубежных писателей».	1
139	Вн. чт. Произведения зарубежных писателей. Итоговое контрольное чтение за 4 четверть.	1
140	Рекомендации по летнему чтению.	1