

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета

Протокол № 9 от 30.08.2022 г.



/Бабанова С.Н./

Утверждена

Приказ №123 от  
30.08.2022 г.

ИО директора  
школы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету (курсу)

чтение

---

наименование предмета в соответствии с учебным планом

КЛАСС 6

УРОВЕНЬ  
ОБРАЗОВАНИЯ

---

адаптированная основная общеобразовательная программа  
домашнее обучение

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В  
ГОД 102

ГОД СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ 2022

---

Чтение 6 класс 3 часа в неделю, 102 часа в год

## 1. Планируемые результаты освоения предмета

### Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);  
определение темы произведения (под руководством учителя);  
ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;  
участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;  
пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);  
выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;  
установление последовательности событий в произведении;  
определение главных героев текста;  
составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;  
нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;  
заучивание стихотворений наизусть (7-9);  
самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

### Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;  
ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);  
определение темы художественного произведения;  
определение основной мысли произведения (с помощью учителя);  
самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;  
формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);  
различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;  
определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);  
пересказ текста по коллективно составленному плану;  
нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;  
ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;  
знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

## 5. Содержание учебного предмета

**Содержание чтения (круг чтения).** Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

**Примерная тематика произведений:** произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

**Жанровое разнообразие:** народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

### **Оrientировка в литературоведческих понятиях:**

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.

- притча, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

**Навык чтения:** чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков быстрого чтения.

**Работа с текстом.** Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

## **6 класс (102 часа в год)**

### **Тематика произведений**

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном отношении к ней; о знаменательных событиях в жизни страны.

### **Навыки чтения**

Сознательное, правильное, быстрое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующие поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями; подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

В. Песков «Отечество», «Весна идет», М. Ножкин «Россия», М. Пришвин «Моя Родина», В. Бианки «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь», «Декабрь», «Январь», «Февраль», «Март», «Апрель», «Май», И. Бунин «Лес точно терем расписной...», Ю. Качаев «Грабитель», Б. Житков «Белый домик», А. Белорусец «Звонкие ключи», К. Паустовский «Заячьи лапы», «Стальное колечко» (сказка), «Корзина с еловыми шишками», И. Тургенев «Один день в берёзовой роще», Е. Носов «Хитрюга», С. Михалков «Будь человеком», Б. Заходер «Петя мечтает», Д. Биссет «Слон и муравей» (сказка), «Кузнечик Денди» (сказка), Д. Родари «Как один мальчик играл с палкой», «Пуговкин домик».

«Илья Муромец и Соловей – разбойник» (отрывок из былины), Ф. Глинка «Москва», С. Алексеев «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы», «Рассказы о русском подвиге», Е. Холмогорова «Великодушный русский воин», Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи», Е. Пермяк «Тайна цены» (сказка), Д. Гальперина «Здравствуйте!», Е. Благина «Новогодние загадки», А. Никитин «Встреча зимы», А. Дорохов «Теплый снег», А. Пушкин «Вот север тучи нагоняя...», Д. Хармс «Пушкин», «Заяц и ёж».

Х.К. Андерсен «Ель» (сказка), «Снежная королева» (сказка), А. Чехов «Ванька», И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...», И. Суриков «Белый снег пушистый в воздухе кружится...», М. Зощенко «Лёля и Минька», Ю. Рытхэу «Пурга», Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость», С. Маршак «Двенадцать месяцев», С. Смирнов «Первые приметы».

М. Пришвин «Жаркий час», Г. Скребицкий «Весенняя песня» (сказка), В. Жуковский «Жаворонок», А. Толстой «Детство Никиты» (отрывок), А. Твардовский «Как после мартовских

метелей...», А. Плещеев «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...», В. Астафьев «Злодейка», «Зорькина песня», Е. Баронина «Рассказы про зверей», В. Драгунский «Кот в сапогах», И. Крылов «Зеркало и обезьяна» (басня), Р. Киплинг «Рикки – Тикки – Тави», В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...», М. Дудин «Наши песни спеты на войне», В. Медведев «Звездолет Брунька» (сказка). А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц», Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...».

### Тематическое планирование по чтению 6 класс (3 часа в неделю)

|     | Тема урока                                                                   | Кол-во часов |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.  | Отечество. По В. Пескову                                                     | 1            |
| 2.  | Россия. М. Ножкин Моя Родина. (Из воспоминаний детства.) М. Пришвин          | 1            |
| 3.  | Сентябрь. В. Бианки                                                          | 1            |
| 4.  | «Лес, точно терем расписной...». И. Бунин                                    | 1            |
| 5.  | Грабитель. Ю. Качаев                                                         | 1            |
| 6.  | Белый домик. Б. Житков                                                       | 1            |
| 7.  | Белый домик. Б. Житков                                                       | 1            |
| 8.  | Белый домик. Б. Житков                                                       | 1            |
| 9.  | Звонкие ключи. А. Белорусец                                                  | 1            |
| 10. | Звонкие ключи. А. Белорусец                                                  | 1            |
| 11. | Заячьи лапы. К. Паустовский                                                  | 1            |
| 12. | Заячьи лапы. К. Паустовский                                                  | 1            |
| 13. | Заячьи лапы. К. Паустовский                                                  | 1            |
| 14. | Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание».) И. Тургенев | 1            |
| 15. | Хитрюга. Е. Носов                                                            | 1            |
| 16. | Хитрюга. Е. Носов                                                            | 1            |
| 17. | Октябрь. В. Бианки                                                           | 1            |
| 18. | Будь человеком. С. Михалков                                                  | 1            |
| 19. | Петя мечтает. Б. Заходер                                                     | 1            |
| 20. | Слон и муравей. (Сказка.) По Д. Биссету                                      | 1            |
| 21. | Кузнечик Денди. (Сказка.) По Д. Биссету                                      | 1            |
| 22. | Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари                                  | 1            |
| 23. | <b>2 четв</b> Пуговкин домик. Дж. Родари                                     | 1            |
| 24. | Пуговкин домик. Дж. Родари                                                   | 1            |
| 25. | Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины.)                       | 1            |

|                |                                                                    |   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------|---|
| 26.            | Москва. (В сокращении.) Ф. Глинка                                  | 1 |
| 27.            | Ноябрь. В. Бианки                                                  | 1 |
| 28.            | Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву                          | 1 |
| 29.            | На берегу Невы. По С. Алексееву                                    | 1 |
| 30.            | Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву                        | 1 |
| 31.            | Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву                        | 1 |
| 32.            | Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой                      | 1 |
| 33.            | Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой                      | 1 |
| 34.            | Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой                      | 1 |
| 35.            | Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову                           | 1 |
| 36.            | Тайна цены. (Сказка.) Е. Пермяк                                    | 1 |
| 37.            | Здравствуйте! (В сокращении.) Перевод с польского Д. Гальпериной   | 1 |
| 38.            | Декабрь. В. Бианки                                                 | 1 |
| 39.            | Новогодние загадки. Е. Благинина                                   | 1 |
| 40.            | Встреча зимы. (В сокращении.) А. Никитин                           | 1 |
| 41.            | Тёплый снег. А. Дорохов                                            | 1 |
| 42.            | «Вот север, тучи нагоняя...». А Пушкин                             | 1 |
| 43.            | Пушкин. Д. Хармс                                                   | 1 |
| 44.            | Январь. В. Бианки                                                  | 1 |
| 45.            | Ель. (Сказка.) Х.-К. Андерсен                                      | 1 |
| 46.            | Ель. (Сказка.) Х.-К. Андерсен                                      | 1 |
| 47.            | Ель. (Сказка.) Х.-К. Андерсен                                      | 1 |
| <b>48. 3ч.</b> | Ванька. А. Чехов                                                   | 1 |
| 49.            | Ванька. А. Чехов                                                   | 1 |
| 50.            | «Весело сияет месяц над селом...». (Отрывок.) И. Никитин           | 1 |
| 51.            | «Белый снег пушистый в воздухе кружится...». (Отрывок.) И. Суриков | 1 |
| 52.            | Лёля и Минька. М. Зощенко                                          | 1 |
| 53.            | Лёля и Минька. М. Зощенко                                          | 1 |
| 54.            | Пурга. Ю. Рытхэу                                                   | 1 |
| 55.            | Пурга. Ю. Рытхэу                                                   | 1 |
| 56.            | Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев                             | 1 |
| 57.            | Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев                             | 1 |
| 58.            | Февраль. В. Бианки                                                 | 1 |
| 59.            | Двенадцать месяцев. (Отрывки.) С. Маршак                           | 1 |
| 60.            | Двенадцать месяцев. (Отрывки.) С. Маршак                           | 1 |
| 61.            | Двенадцать месяцев. (Отрывки.) С. Маршак                           | 1 |

|          |                                                                 |   |
|----------|-----------------------------------------------------------------|---|
| 62.      | Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену                  | 1 |
| 63.      | Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену                  | 1 |
| 64.      | Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену                  | 1 |
| 65.      | Первые приметы. С. Смирнов                                      | 1 |
| 66.      | Март. В. Бианки                                                 | 1 |
| 67.      | Весна идёт. По В. Пескову                                       | 1 |
| 68.      | Жаркий час. М. Пришвин                                          | 1 |
| 69.      | Весенняя песня. (Сказка.) Г. Скребицкий                         | 1 |
| 70.      | Весенняя песня. (Сказка.) Г. Скребицкий                         | 1 |
| 71.      | Весенняя песня. (Сказка.) Г. Скребицкий                         | 1 |
| 72.      | Детство Никиты. (Отрывок.) А. Толстой                           | 1 |
| 73.      | Детство Никиты. (Отрывок.) А. Толстой                           | 1 |
| 74.      | «Как после мартовских метелей...». А. Твардовский               | 1 |
| 75. 4 ч. | «И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...». А. Плещеев | 1 |
| 76.      | Апрель. В. Бианки                                               | 1 |
| 77.      | Апрель. В. Бианки                                               | 1 |
| 78.      | Стальное колечко. (Сказка.) К. Паустовский                      | 1 |
| 79.      | Стальное колечко. (Сказка.) К. Паустовский                      | 1 |
| 80.      | Стальное колечко. (Сказка.) К. Паустовский                      | 1 |
| 81.      | Злодейка. По В. Астафьеву                                       | 1 |
| 82.      | Злодейка. По В. Астафьеву                                       | 1 |
| 83.      | Рассказы про зверей. По Е. Барониной                            | 1 |
| 84.      | Рассказы про зверей. По Е. Барониной                            | 1 |
| 85.      | Кот в сапогах. В. Драгунский                                    | 1 |
| 86.      | Кот в сапогах. В. Драгунский                                    | 1 |
| 87.      | Заяц и ёж. Д. Хармс                                             | 1 |
| 88.      | Зеркало и обезьяна. (Басня.) И. Крылов                          | 1 |
| 89.      | Рикки-Тикки-Тави. По Р. Киплингу                                | 1 |
| 90.      | Рикки-Тикки-Тави. По Р. Киплингу                                | 1 |
| 91.      | Рикки-Тикки-Тави. По Р. Киплингу                                | 1 |
| 92.      | «Дождь пролетел и сгорел на лету...». В. Набоков                | 1 |
| 93.      | Май. В. Бианки                                                  | 1 |
| 94.      | Наши песни спеты на войне. (В сокращении.) М. Дудин             | 1 |
| 95.      | Звездолёт «Брунька». (Сказка.) В. Медведев                      | 1 |
| 96.      | Звездолёт «Брунька». (Сказка.) В. Медведев                      | 1 |
| 97.      | Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому                   | 1 |
| 98.      | Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому                   | 1 |
| 99.      | Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому                   | 1 |
| 100.     | Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери                         | 1 |
| 101.     | Зорькина песня. (Глава из повести «Последний поклон».) В.       | 1 |

|      |                                                    |   |
|------|----------------------------------------------------|---|
|      | Астафьев                                           |   |
| 102. | «Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Н. Рыленков | 1 |

## 6. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

Проверка навыков чтения проводится на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по текстам учебника.

При оценке во внимание принимается успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

Оценка выставляется на основе специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

Текущая проверка и оценка знаний может также проводиться с целью выявления отдельных умений и навыков по чтению. Каждая такая оценка должна быть мотивированной.

В начале и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года): 5 класс – 45-60 слов, 6 класс – 70-80 слов, 7-9 классы – 90-100 слов.

В начале учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

Задача проверки техники чтения заключается прежде всего в выявлении продвижения каждого ученика, причин испытываемых им затруднений для оказания индивидуальной коррекционной помощи.

### Оценка «5» ставится ученику, если он:

- читает правильно, бегло, выразительно с соблюдением норм литературного произношения;
- выделяет основную мысль произведения, части рассказа с незначительной помощью учителя;
  - делит текст на части и озаглавливает части с помощью учителя (с VIII класса — легкие тексты самостоятельно);
- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки;
- отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;
- твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

### Оценка «4» ставится ученику, если он:

- читает в основном правильно, бегло;
- допускает 1—2 ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонации, логических ударений;
- допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляет их с помощью учителя;
- допускает ошибки в делении текста на части и озаглавливании частей, исправляет их с помощью учителя;
- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя;
- допускает неточности в ответах на вопросы и передаче содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;

- допускает при чтении наизусть 1—2 самостоятельно исправленные ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

**Оценка «3» ставится ученику, если он:**

- читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам;
- допускает 3—4 ошибки при чтении; 1—2 ошибки в соблюдении синтаксических пауз; 3—4 в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; а выделяет основную мысль произведения, части рассказа с помощью учителя;
- делит текст на части и озаглавливает части с помощью учителя;
- затрудняется назвать главных действующих лиц произведения, охарактеризовать их поступки;
- отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения;
- обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

**Оценка «2» ставится ученику, если он:**

- читает по слогам;
- допускает более 5 ошибок при чтении, соблюдении даже синтаксических пауз;
- не выделяет основную мысль произведения, части рассказа даже с помощью учителя;
- не делит текст на части;
- не называет главных действующих лиц произведения, не характеризует их поступки;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание произведения фрагментарно, искажая основной смысл; не использует помощь учителя;
- не знает большей части текста, который должен знать наизусть