

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

Утверждена

Приказом № 95 от 02.06.2021г.

Протокол № 6 от 02.06.2021 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету (курсу)

Чтение

наименование предмета в соответствии с учебным планом

КЛАСС

7

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД

136 часов

ГОД СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ

2021

1. Планируемые предметные результаты.

К концу учебного года учащиеся должны уметь:

1-й уровень

- читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях — целым словом);
- читать про себя с предварительным заданием легкие по содержанию тексты;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- соотносить читаемые произведения с определенным жанром (с помощью учителя);
- выучить наизусть не менее 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в ее обсуждении.

Составлять отзывы под руководством учителя.

2-й уровень

- читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целым словом;
- читать про себя проанализированные ранее тексты;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображенным событиям;
- высказывать свое отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

2. Содержание учебного предмета (с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности).

(135 ч в год, 4 ч в неделю)

Примерная тематика чтения

Устное народное творчество как отражение жизни человеческого общества

Русские народные песни. Сказки. Представления народа о единстве красоты — внешней и внутренней. Общие законы построения сказки: присказка, зачин, троекратное повторение событий, концовка. Нравственные ценности, заложенные в пословицах и поговорках. Былина как отражение исторического прошлого народа. Язык произведений устного народного творчества.

Русская литература XIX века

(Примерный перечень на основе доступных сведений и текстов.)

Биография и творчество А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, В. Г. Короленко, А. П. Чехова, А. И. Куприна и др.

Русская литература XX века

(Примерный перечень на основе доступных сведений и текстов, их общественной значимости для времени.)

Биография и творчество М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, Н. А. Островского, А. А. Платонова, К. Г. Паустовского, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, А. Т. Твардовского, К. М. Симонова, Н. А. Рыленкова, Р. М. Рождественского, Ю. И. Ковалёва, Р. П. Погодина, В. П. Астафьева, В. Г. Распутина, А. Г. Алексина.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое и выразительное чтение в соответствии с нормами литературного произношения. Предварительное чтение про себя несложного текста по содержанию и структуре, в остальных случаях — после анализа. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению проанализированного в классе произведения или отрывка из него. Чтение по ролям и драматизация.

Работа с текстом

Развитие умения устанавливать смысловые связи между частями текста, выделять главную мысль каждой части и произведения в целом, оценивать поступки героев, определять их мотивы. Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с позиции его нравственной ценности.

Составление характеристики героя (с помощью учителя). Обсуждение вопросов о возможном дальнейшем развитии событий и составление воображаемых диалогов главных действующих лиц. Формирование умения самостоятельно составлять план к частям текста. Различение частей текста описательного и повествовательного характера. Подробный и краткий пересказ. Пересказ от третьего лица. Формирование внимания к авторскому слову. Продолжение работы с незнакомыми словами, развитие умения правильно объяснять их. Выделение образных средств языка, их использование в пересказе. Обсуждение вопроса о причинах выбора автором того или иного слова; передача с помощью авторских слов характера героя, событий, отношения к ним автора. Умение различать сказку, рассказ, стихотворение, басню. Внеклассное чтение (1 раз в месяц). Самостоятельное чтение произведений для юношества. Чтение отдельных статей из газет и журналов. Обсуждение прочитанных книг. Составление отзывов. Ведение коллективных дневников внеклассного чтения (с помощью учителя).

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела. Тема урока	Количество часов
1	Устное народное творчество (15 ч. + 1 ч. вн. чт. + 1 ч. ТЧ) Устное народное творчество. Жанры.	1
2	Пословицы и поговорки. Загадки.	1
3	Сказка как жанр устного народного творчества.	1
4	Особенности волшебной сказки. Сказка «Сивка-Бурка» (русская народная сказка)	1
5	Сказка «Сивка-Бурка» (русская народная сказка)	1
6	Особенности сказок о животных. «Журавль и Цапля» (русская народная сказка)	1
7	«Умный мужик» (русская народная сказка). Особенности бытовых сказок.	1
8	Урок техники чтения.	1

9	Былина как жанр устного народного творчества.	
10	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1
11	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1
12	Характеры героев былины. Язык былины.	1
13	Народные песни. «Эх, кабы на цветы не морозы...»	1
14	Народная песня «По улице мостовой»	1
15	Пословицы.	1
16	Загадки	1
17	Внеклассное чтение. Русские народные сказки.	1
18	Из произведений русской литературы XIX века (51 час + 5 ч. вн. чт. + 2 ч. ТЧ) Биография А.С. Пушкина	1
19	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Решение царя.	1
20	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Заговор сестёр.	1
21	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Чудеса на острове.	1
22	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Сёстры матери чинят препятствия.	1
23	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Поведение сестер и бабы Бабарихи. Обещания царя Салтана.	1
24	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» Встреча царя Салтана с сыном.	1
25	Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...».	1
26	Урок техники чтения.	1
27	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1
28	А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный...»	1
29	Внеклассное чтение. А.С. Пушкин «Руслан и Людмила».	1
30	М.Ю. Лермонтов. Творческий портрет.	1
31	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	1
32	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	1
33	И.А. Крылов. Биография баснописца.	1
34	И.А. Крылов. Басня «Кукушка и Петух»	1
35	И.А. Крылов. Басня «Волк и Журавль»	1
36	И.А. Крылов Басня «Слон и Моська»	1
37	Внеклассное чтение. В.В. Бианки. Рассказы «Мышарик», «Вести из леса».	1
38	Н.А. Некрасов. Биография писателя, его творчество	1
39	Н.А. Некрасов. «Несжатая полоса»	1
40	Н.А. Некрасов. «Генерал Топтыгин.	1
41	Н.А. Некрасов. «Генерал Топтыгин». Комичность и драматизм в стихотворении	1
42	Л.Н. Толстой. Творческий портрет.	1
43	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». I часть. Пленение Жилина.	1
44	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». I часть. Пленение Жилина.	1
45	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». II часть. В горском поселении.	1
46	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». II часть. В горском поселении.	1

47	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». II часть. Поведение Жилина и Костылина в плену	1
48	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». II часть. Поведение Жилина и Костылина в плену	1
49	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». III часть. Отношение окружающих к Жилину.	1
50	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». III часть. Отношение окружающих к Жилину.	1
51	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». IV часть. Жилин планирует побег.	1
52	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». IV часть. Жилин планирует побег.	1
53	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». V часть. Неудачный побег.	1
54	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». V часть. Неудачный побег.	1
55	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». VI часть. Дружба Жилина и Дины.	1
56	Просмотр фильма по одноименной повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник».	1
57	Обобщающий урок по повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»	1
58	Внеклассное чтение. Л.Н. Лагин «Старик Хоттабыч»	1
59	А.П. Чехов. Биография писателя, его творчество	1
60	А.П. Чехов. «Хамелеон».	1
61	А.П. Чехов. «Хамелеон».	1
62	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Спать хочется», «Каштанка».	1
63	Урок техники чтения.	1
64	В.Г. Короленко. Биография писателя, его творчество	1
65	В.Г. Короленко. «Дети подземелья».	1
66	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я и мой отец	
67	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство. 1 часть.	1
68	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство. 1 часть.	1
69	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство. 2 часть.	1
70	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство. 2 часть.	1
71	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Знакомство продолжается.	1
72	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Осенью.	1
73	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Кукла.	1
74	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Обобщающий урок. Тестирование по пройденному материалу.	1
75	Внеклассное чтение. В.Г. Короленко. «Купленные мальчики»	1
76	Из произведений русской литературы XX века (53 часа + 6 ч. вн. чт. + 2 ч. ТЧ) А.М. Горький. Биография писателя, его творчество	1
77 78	А.М. Горький. «Детство». Жизнь в доме деда глазами Алеши	2

79 80	А.М. Горький. «Детство». История с напёрстком.	2
81	А.М. Горький. «Детство». Наказание Алёши.	1
82	А.М. Горький. «Детство». Бабушка и Цыганок.	1
83	А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 1 часть.	1
84	А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 2 часть.	1
85	А.М. Горький «В людях». Страсть к чтению.	1
86	Обобщающий урок по произведениям А.М. Горького.	1
87	Внеклассное чтение. А.М. Горький «Детство»	1
88	М.В. Исаковский. Краткая биография.	1
89	М.В. Исаковский «Детство».	1
90	М.В. Исаковский «Ветер»	1
91	М.В. Исаковский «Весна»	1
92	К.Г. Паустовский. Биографические сведения.	1
93-94	К.Г. Паустовский «Последний чёрт».	2
95	К.Г. Паустовский «На глухом озере»	1
96	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Жильцы старого дома»	1
97	М.М. Зощенко. Краткие биографические сведения	1
98-99	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	2
100	Внеклассное чтение. Юмористические рассказы М. М. Зощенко.	1
101	К.М. Симонов. Творческий портрет.	1
102	К.М. Симонов. «Сын артиллериста», I часть.	1
103	К.М. Симонов. «Сын артиллериста», II часть.	1
104	Внеклассное чтение. А.А. Сурков. Стихотворения из цикла «Победители».	1
105	В.П. Катаев. Краткие биографические сведения.	1
106	В.П. Катаев. Флаг. 1 часть.	1
107	В.П. Катаев. Флаг. 2 часть.	1
108	Внеклассное чтение. В.П. Катаев «Хуторок в степи»	1
109	Урок техники чтения.	1
110	Н.И. Рыленков. Биографическая справка.	1
111	Н.И. Рыленков «Деревья»	1
112	Н.И. Рыленков «Весна без вещуньи-кукушки...»	1
113	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке...»	1
114	Ю.И. Коваль. Биографическая справка.	1
115- 116	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	2
117	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 1 часть.	1
118	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 2 часть.	1
119	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 3 часть.	1
120	Ю.Я. Яковлев. Краткая биография.	1
121	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Герои рассказа.	1
122	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Секрет Кости.	1
123	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Верность собак и отношение к ним людей.	1
124	Р.П. Погодин. Биографическая справка.	1
125	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 1 часть.	1
126	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 2 часть.	1
127	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 3 часть.	1
128	Урок техники чтения.	1
129	А.Г. Алексин. Биографические сведения.	1

130-131	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля»	2
132	Внеклассное чтение. А.Н. Алексин «Звоните и приезжайте».	1
133	К. Я. Ваншенкин. Биографические сведения.	1
134	К.Я. Ваншенкин Стихотворение «Мальчишка»	1
135	К.Я. Ваншенкин. Снежки.	1
136	Итоговый обобщающий урок за курс 7 класса. Тестирование по пройденному материалу. Задания на лето.	1