

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

Протокол № 9 от 30.08.2022 г.



/Бабанова С.Н./

Утверждена

Приказ №123 от
30.08.2022 г.

ИО директора
школы

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету (курсу)

Чтение

наименование предмета в соответствии с учебным планом

КЛАСС 8

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД **136 часов**

ГОД СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ

2022

1. Планируемые предметные результаты.

К концу учебного года учащиеся должны уметь:

1-й уровень

- читать вслух правильно, бегло, выразительно;
- читать про себя доступные по содержанию тексты;
- выделять тему и определять идею произведения (последнее задание — с помощью учителя);
- определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним (с помощью учителя);
- самостоятельно делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста;
- отбирать (коллективно) опорные слова для пересказа, обращая внимание на лексику, характеризующую эмоциональное состояние действующих лиц, природы, образные выражения, и употреблять их в пересказе;
- пересказывать прочитанный текст с ориентацией на план и опорные слова;
- ставить вопросы к тексту, задавать их одноклассникам;
- выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью учителя);
- заучить наизусть 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати, и принимать участие в их обсуждении.

2-й уровень

- читать вслух правильно, выразительно, целыми словами;
- читать про себя проанализированные тексты, читать короткие, доступные тексты самостоятельно;
- пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемым событиям;
- выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи;
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя);
- находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

2. Содержание учебного предмета (с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности).

1. Устное народное творчество(14ч.)

Русские народные бытовые песни, пословицы, сказки. Жанры сказок: волшебные. Бытовые, сказки про животных. Нравственный смысл сказок: добро должно побеждать зло; хочешь счастья – учись уму разуму, не нарушай данного слова. Законы построения сказки: присказка, зачин, троекратное повторение событий, концовка.

Былины (в авторском переложении) как отражение исторического прошлого народа.

2. Произведения русских писателей XIX века(51ч.)

Примерный список авторов: А.С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, И. А. Крылов, Н. А. Некрасов, Л. Н. Толстой, И. С. Никитин, Д. М. Мамин-Сибиряк, А. Бунин, А. И. Куприн и др.

Краткие биографические сведения и рассказ о том реальном случае, который явился основой для создания, включенного в учебник произведения.

3. Произведения русских писателей 1-й половиныXX века (34ч.)

Примерный список авторов: В. Г. Короленко, А. П. Чехов, И., А. М. Горький, С. А. Есенин, А. Н. Толстой, К. М. Симонов.

4. Произведения русских писателей 2-й половиныXX века(37ч.)

Примерный список авторов: К. Г. Паустовский, А. Т. Твардовский, В. М. Шукшин, Н. А. Рыленков, Ю. Коваль, Р. П. Погодин, Р. М. Рождественский, В. П. Астафьев.

Краткие биографические сведения и рассказ о том реальном случае, который явился основой для создания, включенного в учебник произведения.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Устное народное творчество (14ч.)	
1.	Устное народное творчество (сказки).	1
2.-5.	«Волшебное колечко» (русская народная сказка).	4
6.	Пословицы и поговорки.	1
7.	Баллады.	1
8.	В.А.Жуковский «Перчатка».	1
9.	И.З.Суриков «Нашла коса на камень».	1
10.	Былины.	1
11.-13.	Былина «Садко».	3
14.	Внеклассное чтение. Устное народное творчество.	1
	Произведения русских писателей XIX века (50ч.)	
15.	Александр Сергеевич Пушкин.	1
16.-17.	М.Я. Басина «Публичное испытание».	2
18.	И.И. Пущин «Записки о Пушкине».	1
19.	А.С. Пушкин «Во глубине сибирских руд...».	1
20.	А.С. Пушкин «Зимнее утро».	1
21.	А.С. Пушкин «И.И. Пущину».	1
22.	А.С. Пушкин «19 октября 1827» и «Няне».	1

23.	А.С. Пушкин «Сожженное письмо», «Я вас любил:..».	1
24.-26.	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде».	3
27.	Внеклассное чтение. Устный журнал «По страницам книг А.С. Пушкина».	1
28.	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта».	1
29.	М.Ю. Лермонтов «Родина».	1
30.	М.Ю. Лермонтов «Парус».	1
31.	М.Ю. Лермонтов «Сосна».	1
32.-36.	М.Ю. Лермонтов «Сказка про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».	5
	2 четверть	
37.	Внеклассное чтение. Поэтический урок..	1
38.	И.А. Крылов.	1
39.	И.А. Крылов «Волк на псарне».	1
40.	И.А. Крылов «Осёл и соловей».	1
41.	И.А. Крылов «Муха и пчела».	1
42.	Внеклассное чтение. «Счастливый случай».	1
43.	Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда».	1
44.	Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда...».	1
45.	Н.А. Некрасов «Мороз, красный нос».	1
46.-47.	Н.А. Некрасов «Русские женщины».	2
48.	Внеклассное чтение. Произведения Н.А. Некрасова.	1
49.	И.С. Никитин.	1
50.	И.С. Никитин «Русь».	1
51.	И.С. Никитин «Утро на берегу озера».	1
52.	И.С. Тургенев.	1
53.-61.	И.С. Тургенев «Муму».	8
62.-64.	Л.Н. Толстой «После бала».	3
	3 четверть	
65.	А.П. Чехов.	1
66.-67.	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия».	2
68.	В.Г. Короленко.	1
69.-80.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	12
81.	М. Горький.	1
82.-84.	М. Горький «Макар Чудра».	3
85.	С.А. Есенин.	1
86.	С.А. Есенин «Спит ковыль».	1

87.	С.А. Есенин «Пороша».	1
88.	С.А. Есенин «Отговорила роща золотая».	1
89.	Внеклассное чтение. Поэтический урок.	1
90.	А.П. Платонов.	1
91.-92.	А.П. Платонов «Разноцветная бабочка».	2
93.	А.Н. Толстой.	1
94.-96.	А.Н. Толстой «Русский характер».	3
97.	Н.А. Заболоцкий «Некрасивая девчонка».	1
	Произведения русских писателей 2-й половины XX века (39 ч)	
98.	К.Г.Паустовский .	1
99.-100.	К.Г. Паустовский «Телеграмма».	2
101.	Внеклассное чтение. «Путешествие в живую природу».	1
102.	Р.И. Фраеман.	1
103.- 105.	Р.И. Фраеман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви».	3
	4 четверть	
106- 108.	Р.И. Фраеман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви».	3
109.	Л.А. Касиль.	1
110.- 112.	Л.А. Касиль «Пекины бутсы».	3
113.	А.Т. Твардовский.	1
114.- 118.	А.Т. Твардовский «Василий Теркин».	5
119- 120.	Внеклассное чтение. «В гостях у Василия Теркина».	2
121	В.М. Шукшин.	1
122.- 124.	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин».	3
125.	В.П. Астафьев.	1
126.- 127.	В.П. Астафьев «Далекая и близкая сказка».	2
128.	Р. П. Погодин.	1
129.- 133.	Р. П. Погодин «Алфред».	5
134.	А.А. Сурков «Родина».	1
135.- 136.	Внеклассное чтение. Читаем летом.	2