

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета

Протокол № 9 от 30.08.2022 г.



/Бабанова С.Н./

Утверждена

Приказ №123 от  
30.08.2022 г.

ИО директора  
школы

## АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету (курсу)

### География

наименование предмета в соответствии с учебным планом

КЛАСС

**6**

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД

**34 часа**

ГОД СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ

**2022**

# 1. Планируемые предметные результаты.

## Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны **знать**:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны **уметь**:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать простейшие планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться на географической карте, глобусе;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки);
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

## 2. Содержание учебного предмета (с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности).

**(66 ч в год, 2 ч в неделю)**

### **Введение (4 ч)**

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдение за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года.

Явления природы: ветер, дождь, гроза. Меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения.

**Экскурсия** для выяснения запаса элементарных географических представлений,

### **Практические работы**

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1—5 классы. Знакомство с новым учебником.

### **Ориентирование на местности (5 ч)**

Горизонт. Линия горизонта.

Стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

**Экскурсия** для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

### **Практические работы**

Зарисовка линии, сторон горизонта.

Схематическая зарисовка компаса.

Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

### **План и карта (9 ч)**

Рисунок и план предмета.

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.

План класса.

План школьного участка.

Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.

Условные цвета физической карты.

Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.).

Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

### **Практические работы**

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.

Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе.

Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).

Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.

Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).

Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.

Изготовление топографического лото.

### **2-я четверть (14 ч)**

### **Формы поверхности Земли (4 ч)**

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.  
Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.  
Овраги, их образование.  
Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

### **Практические работы**

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.

Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.

Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т. п.).

### **Вода на Земле (10 ч)**

Вода на Земле.

Родник, его образование.

Колодец. Водопровод.

Река, ее части. Горные и равнинные реки.

Использование рек.

Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.

Болота, их осушение.

Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.

Острова и полуострова.

Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

### **Практические работы**

Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов.

Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

Проведение опытов:

растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;

очистка воды фильтрованием.

Упражнения в определении направления течения реки, различении берегов и других ее частей.

Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т. п.).

### **3-я четверть (20 ч)**

#### **Земной шар (14 ч)**

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.

Планеты.

Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.

Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий.

Распределение воды и суши на Земле.

Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

Первые кругосветные путешествия.

Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса.

## **Практические работы**

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.

Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.

Оформление таблицы названий океанов и материков.

Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.

Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.

«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.

Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.

Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.

## **Карта России (20 ч)**

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва.

Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.

Моря Тихого и Атлантического океанов.

Острова и полуострова России.

Работа с контурными картами.

## **4-я четверть (14 ч)**

Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.

Работа с контурными картами.

Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руды, природного газа).

Работа с контурными картами.

Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС.

Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС.

Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС.

Реки: Лена, Амур.

Озера: Ладожское, Онежское, Байкал.

Работа с контурными картами.

Наш край на карте России.

Повторение начального курса физической географии.

Контрольная работа.

## **Практические работы**

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России.

Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.

Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения.

Путешествия (на карте) по нашей стране.

## **3. Тематическое планирование**

№	Тема	Количество часов
	<b>Введение (4 ч)</b>	
1	География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1
2	Наблюдение за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года.	1
3	Явления природы: ветер, дождь, гроза. Меры предосторожности.	1
4	Географические сведения о своей местности и труде населения. <b>Экскурсия</b> для выяснения запаса элементарных географических представлений	1
	<b>Ориентирование на местности (5 ч)</b>	
5	Горизонт. Линия горизонта.	1
6	Стороны горизонта.	1
7	Компас и правила пользования им.	1
8	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	1
9	<b>Экскурсия</b> для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.	1
	<b>План и карта (9 ч)</b>	
10	Рисунок и план предмета.	1
11	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.	1
12	План класса.	1
13	План школьного участка.	1
14	Условные знаки плана местности.	1
15	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.	1
17	Условные цвета физической карты.	1
18	Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.).	1
19	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1
	<b>Формы поверхности Земли (4 ч)</b>	
20	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	1
21	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.	1
22	Овраги, их образование.	1
23	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	1
	<b>Вода на Земле (10 ч)</b>	
24	Вода на Земле.	1
25	Родник, его образование.	1
26	Колодец. Водопровод.	1
27	Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек.	1
28	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	1
29	Болота, их осушение.	1
30	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.	1
31	Острова и полуострова.	1
32	Водоемы в нашей местности.	1
33	Охрана воды от загрязнения.	1
	<b>Земной шар (14 ч)</b>	

34	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1
35	Планеты.	1
36	Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.	1
37	Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	1
38	Физическая карта полушарий.	1
39	Распределение воды и суши на Земле.	1
40	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1
41	Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Австралия, Антарктида.	1
42	Северная Америка, Южная Америка.	1
43	Первые кругосветные путешествия.	1
44	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).	1
45	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1
46	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	1
47	Природа тропического пояса.	1
	<b>Карта России (20 ч)</b>	
48	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва.	1
49	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1
50	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1
51	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1
52	Острова и полуострова России.	1
53	Работа с контурными картами.	1
54	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1
55	Работа с контурными картами.	1
56	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1
57	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руды, природного газа).	1
58	Работа с контурными картами.	1
59	Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС.	1
60	Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС.	1
61	Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС.	1
62	Реки: Лена, Амур.	1
63	Озера: Ладожское, Онежское, Байкал.	1
64	Работа с контурными картами.	1
65	Наш край на карте России.	1
66	Повторение начального курса физической географии.	1
67	Контрольная работа.	1
68	Итоги года	1