

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 02.06.2021 г.

Утверждена
Приказом № 95 от 02.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету (курсу)

Природоведение

наименование предмета в соответствии с учебным планом

КЛАСС 5

**УРОВЕНЬ
ОБРАЗОВАНИЯ**

адаптированная основная общеобразовательная программа
домашнее обучение

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В
ГОД**

34

**ГОД СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ**

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по природоведению составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. Под редакцией В.В.Воронковой (допущено Министерством образования Российской Федерации), Москва, «Гуманитарный издательский центр Владос» 2011. Учебник О. И. Хлебосолова, Е.И. Хлебосолов, «Природоведение»- 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – Москва, «Просвещение» 2006.

Данная программа разработана для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, работающих по программе VIII вида. Согласно учебному плану вспомогательной программы, данная программа предусматривает организацию надомного обучения в объеме 34 часа в год, 1 час в неделю.

Основной **целью** курса является:

-усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естественноведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Для достижения поставленных целей изучения природоведения в коррекционной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

-формирование элементарных сведений об окружающем мире: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях, о жизни растений и животных, о здоровье человека;

-установление несложных причинно-следственных связей в природе и взаимозависимость природных явлений;

-экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережного отношения к природе.

Особенности программы:

-программа учитывает своеобразие психического развития обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья;

-коррекционно-компенсаторную направленность всего процесса обучения, учитываются рекомендации школьного психолога медико-педагогического консилиума;

Основные направления коррекционной работы:

-коррекция переключаемости и распределения внимания;

-коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти;

-коррекция слухового и зрительного восприятия;

-коррекция произвольного внимания;

-коррекция мышц мелкой моторики;

-развитие самостоятельности, аккуратности.

Формы организации процесса обучения: индивидуальная.

Содержание учебного курса

Окружающий нас мир

Человек и природа. Дом, в котором мы живем. Наша улица, район, деревня (село, город). Домашний адрес.

Изменения в жизни природы

Земля и Солнце. Погода (облачность, осадки, гроза, сила ветра, температура воздуха). Смена времен года (осень, зима, весна, лето). Высота Солнца и продолжительность дня в разные времена года.

Вода в природе: реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны. Свойства воды. Значение воды для жизни человека. Вода и пар, снег и лед.

Воздух. Воздух вокруг нас. Значение воздуха. Ветер — движение воздуха. Температура воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.

Осень (ранняя, золотая, поздняя). Признаки осени. День равен ночи. Изменения в жизни растений и животных (плоды, семена, окраска листьев, листопад, отлет птиц, исчезновение насекомых). Человек и природа осенью. Подготовка к зиме. Народные приметы.

Зима (снежная, малоснежная, теплая, холодная, морозная). Признаки зимы. Самый короткий день и самая длинная ночь в году. Изменения в жизни растений и животных (деревья лиственные и хвойные зимой, птицы перелетные и зимующие, зимняя спячка и питание животных). Подкормка животных зимой. Зимние праздники. Новый год. Народные приметы.

Весна (ранняя, поздняя). Признаки весны. День равен ночи. Изменения в жизни растений и животных (пробуждение природы, первоцветы весенние цветущие травы, распускающиеся почки, первые листочки, появление насекомых, прилет перелетных птиц, поведение разных животных весной). Весенние заботы человека (работа на земле: вспашка, посев, посадка). Весенние праздники. Народные приметы.

Лето (жаркое, сухое, теплое, холодное, дождливое). Признаки лета. Самая короткая ночь и самый длинный день в году. Летнее солнцестояние. Растения и животные летом. Уход человека за растениями (прополка, полив, сенокос, жатва, сбор летнего урожая). Летние праздники. Народные приметы.

Занятия физкультурой и спортом — залог здоровья.

Наша Родина-Россия

Российская Федерация (расположение на географической карте). Многонациональное население. Москва - столица нашей Родины. Достопримечательности Москвы (музеи, театры, площади, исторические и культурные памятники, парки, улицы). Транспорт в Москве (метро, автобусы, троллейбусы, трамваи, такси).

Города и села нашей Родины. Разнообразие поверхности. Полезные ископаемые.

Полезные ископаемые: песок, глина, торф, каменный уголь, мел, гранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль. Внешний вид, свойства (твердость, сыпучесть, газообразное состояние). Использование человеком.

Заповедники и национальные парки.

Увлекательные путешествия в мир природы

Растения, грибы и животные леса. Растения леса. Лиственные деревья: береза, клен, дуб, липа, осина, рябина, и др. Хвойные деревья: ель, сосна, лиственница.

Кустарники: калина, шиповник, можжевельник, бузина, малина и др. Кустарнички: брусника, черника.

Травы: ландыши, земляника, ветреница, кислица, мать-и-мачеха и др.; мох кукушкин лен.

Грибы леса: съедобные и несъедобные.

Животные леса. Звери (медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось, барсук, кабан и др.). Птицы (кукушка, дятел, синица, соловей и др.). Насекомые (жуки, бабочки, муравьи, комары, мухи и др.)

Растения луга травы: клевер, колокольчик, нивяник, мятлик, тимофеевка и др. Животные луга: насекомые (бабочки, жуки и др.), птицы, звери (крот, полевка и др.).

Использование лугов как пастбищ и для сенокосов.

Растения и животные болота.

Растения болота: травы, мхи, багульник, ягодные растения (клюква, морошка). Животные болота: птицы, лягушки, насекомые

Растения водоемов: водоросли и цветковые (кувшинка, кубышка, рогоз и др.).

Животные пресных водоемов (рек, озер, ручьев): рыбы, раки, улитки, жуки.

Животные морей и океанов: рыбы, киты, крабы, креветки, тюлени, моржи и др.

Рядом с нами

Культурные растения. Сад.

Растения сада. Плодовые деревья: яблоня, груша, вишня, слива, черешня и др. Ягодные кустарники: крыжовник, смородина, малина, садовая земляника.

Животные сада: птицы, насекомые, земноводные (лягушки, жабы). Сезонные работы в саду.

Цветочно-декоративные растения. Декоративные растения: весенние (тюльпаны, нарциссы), летние (пионы, гладиолусы, розы), осенние (астры, хризантемы).

Растения огорода: овощи (картофель, капуста, морковь, свекла, помидор, огурец, кабачок, горох и др.); зеленые культуры (лук, чеснок, укроп, петрушка, салат и др.).

Друзья огородных растений (птицы, дождевые черви, жуки, жабы, лягушки); вредители (гусеницы бабочек и личинки жуков, кроты, мыши).

Растения поля: зерновые культуры (рожь, пшеница, ячмень, овес, кукуруза и др.).

Вредители полей: суслик, полевая мышь, хомяк, некоторые насекомые и их личинки.

Повторение пройденного

Вопросы и задания для повторения.

Викторина о природе.

Требования к уровню подготовки учащихся

Обучающиеся должны уметь:

- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия;
- устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком) и природными явлениями;
- связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;
- выполнять рекомендуемые практические работы;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда.

Обучающиеся должны знать:

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и в чем различие неживой и живой природы;
- расположение Российской Федерации на географической карте (ее столицы);
- каковы ее особенности; чем занимается население страны (хозяйство);
- каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);
- основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней.

Календарно-тематическое планирование

по природоведению в 5 классе
(вспомогательная программа) надомное обучение
Количество часов в неделю – 1 час, в год – 34 часа
Учебник "Природоведение"-5 кл., О. А. Хлебосолова, Е. И. Хлебосолов,
М., "Просвещение", 2006 г.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Домашнее задание	Кол-во часов
	І четверть		
	Окружающий нас мир 1ч.		1
1	Человек и природа.	С.8-9, вопросы	1
	Изменения в жизни природы 12ч.		12
2	Календарь природы.	С.14-15, вопросы	1
3	Погода. Температура воздуха.	С.16-20, вопросы. задание 3.	1
4	Вода в воздухе. Осадки.	С.20-22, вопросы	1
5	Ветер. Прогноз погоды.	С.23-28, вопросы	1
6	Смена дня и ночи. Суточные часы.	С.30-34, вопросы	1
7	Режим дня школьников. Сутки в жизни растений и животных.	С.34-38, вопросы, задание 3.	1
8	Смена времен года. Погода и мы.	С.43-44, вопросы	1
9	Осень. Зима.	С.44, 49, задание 2.	1
	ІІ четверть		
10	Весна. Лето.	С.52-56, вопросы	1
11	Без болезней круглый год.	С.57-58, вопросы	1
12	Многолетние изменения в природе.	С.58-61, задание 3.	1
13	Обобщение по разделу.	не задано	1
	Наша Родина – Россия 6ч.		6
14	Российская Федерация. Города и села.	С.66-69, задание 1,3.	1
15	Москва-столица России.	С.72-74, вопросы	1
16	Разнообразие поверхности.	С.74-76, задание 3.	1
	ІІІ четверть		
17	Полезные ископаемые.	С.77-79, вопросы	1
18	Природа России. Заповедники и национальные парки.	С.79-85, вопросы	1
19	Обобщение по разделу.	состав. крат. рассказ об одном из животн.	1
	Увлекательные путешествия в мир природы 9ч.		9
20	Лес. Растения леса. Грибы.	С.90-96, вопросы	1
21	Лесной дом и его обитатели. Птицы леса.	С.97-104 задание 3.	1
22	Змеи и ящерицы.	С.106-108, вопросы	1
23	Насекомые леса.	С.108-110, задание 3.	1
24	Луг. Луговые травы. Животный мир луга.	С.113-119, вопросы	1
25	Болото. Растения болот. Птицы болот.	С.126-132, вопросы	1

IV четверть			
26	Вода на земле. Животные морей и океанов.	С.134-141, вопросы	1
27	Жизнь на границе двух сред.	С.141-144, вопросы	1
28	Обобщение по разделу.	не задано	1
Рядом с нами 5ч.			5
29	Культурные растения. Сад.	С.148-152, вопросы	1
30	Цветочно-декоративные растения.	С.153-154, вопросы	1
31	Огород.	С.156-158, задание2	1
32	Поле.	С.160-162, вопросы	1
33	Природа и наше будущее.	С.163-164, вопросы	1
Повторение 1ч.			1
34	Викторина о природе.	не задано	1
Итого			34