

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

Протокол № 9 от 30.08.2022 г.



/Бабанова С.Н./

Утверждена

Приказ №123 от
30.08.2022 г.

ИО директора
школы

Бабанова

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету (курсу)

Природоведение

наименование предмета в соответствии с учебным планом

КЛАСС

6

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД

68 часов

ГОД СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ

2022

1. Планируемые предметные результаты.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоения программы по природоведению обучающимися с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают освоенные ими знания, умения и готовность их применения и представлены двумя уровнями: *минимальным и достаточным*.

Минимальный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (осина – лиственное дерево леса);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

Достаточный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;
- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом);
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;

- участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение здания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмыщенная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;
- осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

Дифференцированный уровень:

Включает учащихся, имеющих в силу своего психо-физического состояния значительные трудности по усвоению учебного материала:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов;
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни(под контролем взрослого);
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем учителя

2. Содержание учебного предмета (с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности).

На изучение окружающего мира в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. (в 6 классе — 68 часов, 34 учебные недели).

Рабочая программа по природоведению состоит из четырёх разделов: «Введение», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек».

6 класс.

Введение. (2ч)

1. Живая природа: растения, животные, человек.
2. Растительный мир.

Раздел «Растительный мир» (16ч)

1. Разнообразие растительного мира на нашей планете.
2. Среда обитания растений.
3. Строение растений.

4. Дикорастущие и культурные растения: деревья, кустарники, травы.
5. Лиственные деревья.
6. Хвойные растения.
7. Дикорастущие растения.
8. Культурные кустарники.
9. Травы.
10. Декоративные растения.
11. Лекарственные растения.
12. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.
13. Растительный мир разных районов Земли.
14. Растения нашей страны.
15. Растения нашей местности: дикорастущие и культурные.
16. Красная книга России и Ленинградской области.
 - Практические работы:
 - Зарисовки деревьев, кустарников, трав. Выделение составных частей (органов) растений.
 - Изготовление гербариев отдельных растений.
 - Сезонные наблюдения за растениями. Зарисовка растений в разные времена года. Игры на классификацию растений по месту произрастания.
 - Уход за комнатными растениями.
 - Сбор лекарственных растений, запись правил их использования в тетрадь.
 - Приготовление отвара лекарственных трав.

Экскурсии в парк, сквер.

Раздел «Животный мир» (34ч)

- 1.Разнообразие животного мира.
2. Среда обитания. Животные суши и водоемов.
- 3.Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.
4. Насекомые.
5. Бабочки, стрекозы, жуки.
6. Кузнечики, муравьи, пчелы.
7. Рыбы.
8. Морские и речные рыбы.
9. Земноводные. Лягушки, жабы.
- 10.Пресмыкающиеся: змеи, ящерицы, крокодилы.
11. Птицы.
12. Ласточки, скворцы, снегири, орлы.
13. Лебеди, журавли, чайки.
14. Птицы нашего края. Охрана птиц.
15. Млекопитающие.
16. Млекопитающие суши.
17. Млекопитающие морей и океанов.

18. Домашние животные в городе и деревне.
19. Сельскохозяйственные животные: лошади.
20. Сельскохозяйственные животные: коровы.
21. Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы.
22. Домашние птицы: куры, утки, индюки.
23. Уход за животными в живом уголке или дома.
24. Аквариумные рыбки.
25. Попугаи, канарейки.
26. Морские свинки, хомяки, черепахи.
27. Домашние кошки.
28. Собаки.
29. Животные холодных районов Земли.
30. Животные умеренного пояса.
31. Животные жарких районов Земли.
32. Животные мир нашей страны.
33. Охрана животных. Заповедники. Заказники.
34. Животные нашей местности. Красная книга области.

Раздел «Человек» (16ч)

1. Как устроен наш организм.
2. Как работает наш организм.
3. Здоровый образ жизни человека.
4. Осанка.
5. Органы чувств.
6. Правила гигиены и охрана органов чувств.
7. Здоровое питание.
8. Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.
9. Оказание первой медицинской помощи.
10. Профилактика простудных заболеваний.
11. Специализация врачей.
12. Медицинские учреждения нашего района.
13. Медицинские учреждения района.
14. Телефон экстренной помощи.
15. Обобщающий урок. Неживая природа.
16. Обобщающий урок. Живая природа.

3. Тематическое планирование

№	Наименование раздела и тем, входящих в раздел	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
I. Введение			
1	I четверть	1	- Знакомятся с учебником

	Введение. Живая природа: растения, животные, человек		- Заучивают словарные слова (предмет «Природоведение». Природа.) - Учатся различать объекты живой природы - Коррекция памяти, мышления
II. Растительный мир (17ч)			
2	Разнообразие растительного мира на нашей планете	1	- Словарные слова (Астрономия. Небесные тела. Звезды. Солнце. Космос) - Работа с научным текстом - Письменная работа в тетради таблица - Коррекция речи, зрительного восприятия, пространственной ориентировки
3	Среда обитания растений	1	- Заучивают словарные слова и учатся их пояснить (Вселенная, Солнце, Солнечная система) - Работа с научным текстом - Устанавливать причинно-следственные связи, пересказ - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи.
4	Строение растений	1	- Словарные слова (Искусственный спутник. Орбитальная станция. Космодром. Космонавт) - Творческие работы (реферат) - Работа с научной статьёй - Коррекция речи, зрительного восприятия, пространственной ориентировки)
5	Дикорастущие и культурные растения: деревья, кустарники, травы.	1	- Словарные слова (Первый космонавт Ю.Гагарин. Искусственный спутник. Орбитальная станция. Космодром) - Работа с учебником и дополнительной литературой - Письменная работа в тетради - Пересказ - Коррекция внимания, памяти речи
6	Лиственные деревья	1	- Словарные слова (Ось Земли. Сутки) - Работа с учебником и дополнительной литературой - Письменная работа в тетради

			пересказ - Коррекция внимания, памяти речи
7	Хвойные деревья	1	- Словарные слова (Времена года) - Работа с учебником и дополнительной литературой - Письменная работа в тетради пересказ - Тестовые задания - Коррекция внимания, памяти речи
8	Дикорастущие кустарники	1	
9	Культурные кустарники	1	
10	Травы	1	
11	Декоративные растения	1	
12	Лекарственные растения	1	
13	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1	
14	Растительный мир разных районов земли	1	
15	Растения нашей страны	1	
16	II четверть Растения вашей местности: дикорастущие и культурные	1	
17	Красная книга России и вашей области (края)	1	
18	Обобщающий урок. Что мы узнали о растениях.	1	

III. Животный мир (3ч)

19	Разнообразие животного мира	1	- Работа с научной статьёй - Словарная работа (Планета. Спутник. - Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера) - Письменная работа в тетради - Коррекция памяти, речи, зрительного восприятия, пространственной ориентировки
20	Среда обитания животных. Животные	1	- Работа с учебником, словарём - Письменная работа в тетради

	суши и водоёмов.		- Словарная работа (Воздух. Азот. Кислород. Углекислый газ) - Работа с карточками - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи.
21	Животные: насекомые, рыбы. Земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие	1	- Работа с учебником, словарём - Проведение и наблюдение опытов - Письменная работа в тетради - Коррекция памяти, речи, зрительного восприятия
22	Насекомые	1	- Работа с учебником, словарём - Проведение и наблюдение опытов - Письменная работа в тетради - Коррекция памяти, речи, зрительного восприятия
23	Бабочки, стрекозы, жуки.	1	- Работа с учебником, словарём - Письменная работа в тетради - Словарная работа (Температура воздуха. Термометр) - Работа с карточками
24	Кузнечики, муравьи, пчёлы.	1	- Работа с учебником, словарём - Письменная работа в тетради - Словарная работа (Ветер. Флюгер. Ураган. Буря. Шторм. Прибой) - Работа с карточками - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи.
25	Рыбы.	1	- Работа с учебником, словарём - Письменная работа в тетради - Словарная работа (Воздух. Кислород) - Работа с карточками - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи.
26	Морские и речные рыбы	1	- Работа с учебником, словарём - Письменная работа в тетради - Словарная работа (Углекислый газ. Азот) - Работа с карточками - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи.
27	Земноводные: лягушки, жабы	1	- Работа с учебником, словарём - Письменная работа в тетради - Словарная работа (Воздух. Охрана воздуха) - Работа с карточками

			<ul style="list-style-type: none"> - Тестовые задания - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи.
28	Пресмыкающиеся: змеи, ящерицы, крокодилы.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарём (Ископаемые, месторождения) - Письменная работа в тетради - Работа с карточками - Дидактические игры - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи, зрительного восприятия, пространственной ориентировки
29	Птицы.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарём (Гранит, известняк, мрамор, мел) - Работа с научной статьёй - Работа в тетради - Определение по виду полезных ископаемых - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи, зрительного восприятия
30	Ласточки, скворцы, снегири, орлы.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарём (Песок, глина) - Работа с научной статьёй - Работа в тетради - Определение по виду полезных ископаемых - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи, зрительного восприятия
31	Лебеди, журавли, чайки.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарём (торф, торфяники, уголь, нефть, газ) - Работа с научной статьёй - Работа в тетради - Определение по виду полезных ископаемых - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи, зрительного восприятия
32	Птицы вашего края. Охрана птиц.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарём (каменный уголь) - Работа с научной статьёй - Работа в тетради - Определение по виду полезных ископаемых

			<ul style="list-style-type: none"> - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи, зрительного восприятия
33	III четверть Млекопитающие.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарём (подземная добыча, шахта) - Работа с научной статьёй - Работа в тетради - Определение по виду полезных ископаемых - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи, зрительного восприятия
34	Млекопитающие суши.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарём (нефть) - Работа с научной статьёй - Работа в тетради - Определение по виду полезных ископаемых - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи, зрительного восприятия
35	Млекопитающие морей и океанов.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарём (буровая, нефтяники, нефтеперерабатывающий завод, нефтепровод) - Работа с научной статьёй - Работа в тетради - Определение по виду полезных ископаемых - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи, зрительного восприятия
36	Домашние животные в городе и деревне.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарём (природный газ) - Работа с правилами пользования с газом и газовой плитой - Работа в тетради - Определение по виду полезных ископаемых - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи, зрительного восприятия
37	Сельскохозяйственные животные: лошади.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарём (чёрные металлы, цветные металлы, чугун, сталь, плавкость)

			<ul style="list-style-type: none"> - Работа с научной статьёй - Работа в тетради - Определение по виду полезных ископаемых - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи, зрительного восприятия
38	Сельскохозяйственные животные: коровы.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарём (аллюмений, медь) - Работа с научной статьёй - Работа в тетради - Определение по виду полезных ископаемых - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи, зрительного восприятия
39	Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарём (благородные металлы, драгоценные металлы: золото, серебро, платина) - Работа с научной статьёй - Работа в тетради - Определение по виду полезных ископаемых - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи, зрительного восприятия
40	Домашние птицы: куры, утки, индюки.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарём - Письменная работа в тетради - Словарная работа (Полезные ископаемые, охрана полезных ископаемых) - Работа с карточками - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи.
41	Уход за животными в живом уголке или дома.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарём - Письменная работа в тетради - Словарная работа (строительные материалы, горючие полезные ископаемые) - Работа с карточками - Тестовые задания - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи.
42	Аквариумные рыбки.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, - Письменная работа в тетради

			<ul style="list-style-type: none"> - Работа с карточками - Дополнительная информация - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи, зрительного восприятия, пространственной ориентировки
43	Попугаи, канарейки.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарём (вода: прозрачная, безвкусная, не имеет запаха) - Работа по плану (алгоритм) - Проведение и наблюдение опытов - Письменная работа в тетради - Коррекция памяти, мышления, речи, зрительного восприятия
44	Морские свинки, хомяки, черепахи.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарём - Проведение и наблюдение опытов - Письменная работа в тетради - Коррекция памяти, мышления, речи, зрительного восприятия
45	Домашние кошки.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарём - Проведение и наблюдение опытов - Письменная работа в тетради - Коррекция памяти, мышления, речи, зрительного восприятия
46	Собаки	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарём (термометр, лёд, пар) - Работа в тетради - Пересказ - Карточки - Дополнительное чтение - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи, зрительного восприятия
47	Животные холодных районов Земли	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарём (расширение воды при замерзании, сжатие воды при охлаждении) - Проведение и наблюдение опытов - Письменная работа в тетради - Коррекция памяти, мышления, речи, зрительного восприятия
48	Животные умеренного пояса	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарём - Проведение и наблюдение опытов - Письменная работа в тетради - Коррекция памяти, речи, зрительного восприятия

49	Животные жарких районов Земли.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарём (овраги, реки, наводнение) - Работа в тетради - Пересказ - Карточки - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи, зрительного восприятия
50	Животный мир нашей страны	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником - Работа в тетради - Пересказ - Карточки - Дополнительное чтение - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи, зрительного восприятия
51	Охрана животных. Заповедники. Заказники. Красная книга России.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарём (пресная) - Работа в тетради - Пересказ - Карточки - Дополнительное чтение - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи, зрительного восприятия
52	Животные вашей местности. Красная книга области (края).	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа со словарём (озеро, болото, пруд) - Работа с учебником - Рисунок – схема - Работа в тетради - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи, зрительного восприятия, пространственной ориентировки
53	IV четверть Обобщающее повторение. Что мы узнали о животных.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа со словарём (пресные водоёмы: естественные, искусственные; озеро, болото, пруды, водохранилище) - Работа с учебником - Рисунок – схема - Работа в тетради - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи, зрительного восприятия, пространственной ориентировки

IV. Человек (14 ч)

54	Как устроен наш организм	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа со словарём (океан, море, порт) - Работа с учебником - Рисунок – схема - Работа в тетради - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи, зрительного восприятия, пространственной ориентировки
55	Как работает наш организм	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником - Работа в тетради - Пересказ - Карточки - Тестовые задания - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи, зрительного восприятия
56	Здоровый образ жизни человека.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарём (равнины, холмы, овраги) - Работа в тетради - Пересказ - Карточки - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи, зрительного восприятия
57	Осанка.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарё (горы) - Работа в тетради - Рисунок – схема - Карточки - Пересказ - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи, зрительного восприятия
58	Органы чувств.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарём (почва, пергной, минеральные соли) - Проведение и наблюдение опытов - Письменная работа в тетради - Коррекция памяти, мышления, речи, зрительного восприятия
59	Правила гигиены и охрана органов чувств.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарём (песчаная почва, глинистая почва, чернозём) - Проведение и наблюдение опытов - Письменная работа в тетради - Коррекция памяти, мышления, речи,

			зрительного восприятия
60	Здоровое питание.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарё (плодородие почвы) - Работа в тетради - Пересказ - Карточки - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи, зрительного восприятия
61	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником - Работа в тетради - Пересказ - Карточки - Тестовые задания - Коррекция мышления, памяти, внимания и речи, зрительного восприятия
62	Оказание первой медицинской помощи.	1	
63	Профилактика простудных заболеваний.	1	
64	Специализации врачей.	1	
65	Медицинские учреждения вашего города. Телефон экстренной помощи.	1	
66	Обобщающее повторение. Что мы узнали о человеке.	1	
67	Обобщающий урок. Неживая природа. Живая природа	1	

VI. Человек (13ч)

53	Место России на земном шаре. Знакомство с картой.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарё роди(глобус, планета, Земной шар) - Работа в тетради - Просмотр видеосюжетов - Практическая работа (работа с картой) - Коррекция речи, мышления, зрительного восприятия и пространственной ориентировки
54	Моря и океаны, омывающие берега	1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебником, словарё роди (моря Северного Ледовитого океана,

	России.		гезеры) - Работа в тетради - Работа с картой - Практическая работа (работа с картой) - Коррекция речи, мышления, зрительного восприятия и пространственной ориентировки
55	Равнины и горы на территории нашей страны.	1	- Работа с учебником, словарё роди (Восточно-Европейская равнина, Западно-Сибирская равнина, Кавказкие горы, Уральские горы) - Работа в тетради - Работа с картой - Практическая работа (работа с картой) - Коррекция речи, мышления, зрительного восприятия и пространственной ориентировки
56	Реки и озёра России.	1	- Работа с учебником, словарё роди (реки - Обь, Лена, Енисей, Волга, Амур; озёра — озеро Байкал, Каспийское море) - Работа в тетради - Работа с картой - Практическая работа (работа с картой) - Коррекция речи, мышления, зрительного восприятия и пространственной ориентировки
57	Москва -столица России.	1	- Работа с учебным текстом, словарём (столица, достопримечательности, музей, театр, Кремль) - Работа с картой России - Работа в тетради - Просмотр видеосюжетов - Коррекция речи, мышления, зрительного восприятия и пространственной ориентировки
58	Санкт-Петербург.	1	- Работа с учебным текстом, словарём (город, достопримечательности, эрмитаж, Кунсткамера, метро) - Работа с картой России - Работа в тетради - Просмотр видеосюжетов

			- Коррекция речи, мышления, зрительного восприятия и пространственной ориентировки
59	Города Золотого кольца России: Ярославль, Владимир, Ростов Великий.	1	- Работа с учебным текстом - Работа с картой России - Работа в тетради - Просмотр видеосюжетов - Коррекция речи, мышления, зрительного восприятия и пространственной ориентировки
60	Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	1	- Работа с учебным текстом - Работа с картой России - Работа в тетради - Просмотр видеосюжетов - Коррекция речи, мышления, зрительного восприятия и пространственной ориентировки
61	Новосибирск, Владивосток.	1	- Работа с учебным текстом - Работа с картой России - Работа в тетради - Просмотр видеосюжетов - Коррекция речи, мышления, зрительного восприятия и пространственной ориентировки
62	Население нашей страны <i>Тест.</i>	1	- Работа с учебным текстом, словарём (Население, многонациональное) - Работа с картой России - Работа в тетради - Просмотр видеосюжетов - Тестовые задания - Коррекция речи, мышления, зрительного восприятия и пространственной ориентировки
63	Повторение по курсу «Неживая природа»	1	- Работа с учебным текстом - Работа в тетради - Карточки - Коррекция речи, мышления, зрительного восприятия и пространственной ориентировки
64	<i>Промежуточная аттестация</i>	1	
65	Резервный урок		
66	Резервный урок		
67	Резервный урок		
68	Резервный урок		

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			
			Практическая работа	Тестирование	Опыты	Виртуальная экскурсия
1	Введение	2				
2	Вселенная	6		1		1
3	Наш дом - Земля	43	1	4	9	
4	Есть на Земле страна Россия	13		1		
	Итого	64	1	6	9	1