

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

Протокол № 6 от 02.06.2021 г.

Утверждена

Приказом № 95 от 02.06.2021г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету (курсу)

Русский язык

наименование предмета в соответствии с учебным планом

КЛАСС **7**

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД **7 класс – 136**

ГОД СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **2021**

1. Планируемые предметные результаты.

Учащиеся научатся:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение со однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться словарем.
- исправлять текст;

получат возможность научиться:

- *использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.*

2. Содержание учебного предмета (с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности).

Повторение (10ч)

Звуковая характеристика языка: гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные. Их дифференциация.

Соотношение произношения и написания (соответствие и несоответствие произношения написанию в корне, приставке, окончании).

Общий способ решения орфографических задач. Развитие умений находить орфограмму, устанавливать ее место (приставка, корень, окончание), выбирать способ решения орфографической задачи (подбор или подстановка проверочного слова).

Употребление разделительных **ь** и **ы** знаков в словах. Работа со школьным орфографическим словарем. Алфавит.

Единство темы, наличие основной мысли и ее развитие, части текста (вступление, основное содержание, заключение), изобразительные средства языка (сравнение, определение, употребление слов в переносном значении).

Состав слова (25ч)

Образование разных частей речи с помощью приставок и суффиксов. Их дифференциация. Определение значений слов. Выделение приставки, корня, суффикса и окончания.

Эмоционально-оценочные слова. Их значение в тексте. Описание предметов, обозначенных словами с различной эмоциональной оценкой (*волчонок — волчище, Маша — Машенька*).

Подбор однокоренных слов. Определение значений слов. Общее и различное в значении родственных слов. Единообразное написание гласных и согласных в корнях

однокоренных слов.

Способы проверки орфограмм в корне слова и в окончаниях существительных.

Зависимость способа проверки от места орфограммы в слове.

Слова с непроверяемыми безударными гласными, произносимыми и двойными согласными в корне.

Правописание приставок на **а** и **о**, приставка **пере-**. Разделительный твердый знак (**ъ**) после приставок. Составление групп слов с разделительным твердым знаком (**ъ**).

Сложные слова с соединительными гласными **о**, **е**. Подбор сложных слов по единой теме, составление текста с этими словами.

Имя существительное (21ч)

Роль в речи. Расширение круга имен существительных за счет слов, обозначающих состояние человека и природы, события, действия, профессии людей, черту характера.

Существительные, близкие и противоположные по значению. Использование их в контексте.

Определение грамматических признаков существительного (род, число, падеж, склонение) с опорой на таблицу.

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе. Проверка окончаний способом подстановки существительного того же склонения и падежа, но с ударным окончанием.

Склонение существительных во множественном числе. Правописание существительных в родительном падеже с шипящей на конце. Дифференциация правописания существительных с шипящей на конце в единственном и во множественном числе (*тишь, врач, туч*). Выделение опорных слов из короткого текста и восстановление повествования с ориентацией на опорные слова. Использование средств связи (местоимения, текстовые синонимы, наречия, разные падежные формы имен существительных). Анализ готового текста, описывающего место (помещение, природа), где происходит действие. Выделение слов, называющих предметы (что?) и места их нахождения (где?). Построение текста по аналогии.

Имя прилагательное (15ч)

Роль в речи. Расширение круга имен прилагательных за счет обозначения пространственного расположения предметов (*близкий, далекий*), оценочной характеристики (*мужественный, добродушный*).

Правописание родовых окончаний прилагательных. Дифференциация окончаний единственного и множественного числа: **-ее, -ие**.

Упражнения в подборе прилагательных, помогающих описать предмет. Согласование прилагательного с существительным в роде и числе. Использование образных средств языка (определение, сравнение).

Склонение имен прилагательных. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса.

Составление словосочетаний прилагательных с существительными в косвенных падежах. Подбор словосочетаний на определенную тему, составление текста по опорным словосочетаниям.

Местоимение (12ч)

Значение личных местоимений в речи.

Упражнения в правильном соотнесении местоимений с существительными. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Упражнения в правильном использовании местоимений как средства связи предложений в тексте.

Описание места с опорой на схему: вступление (место нахождения автора), главная часть (где? что?), заключение (впечатление).

Глагол (25ч)

Роль в речи. Семантические группы глаголов (глаголы движения, труда, чувства, цвета, звучания).

Слова, близкие и противоположные по значению. Включение их в предложения.

Сравнительные обороты с союзами *как, будто*.

Начальная форма глагола (неопределенная форма) на *-ть, -ться, -ти, -чь, -чься*

(что делать? что сделать?).

Изменение глагола по временам и числам. Лицо глагола в настоящем и будущем времени. Род глагола в прошедшем времени.

Дифференциация глаголов 3-го лица единственного числа и неопределенной формы (*-тся, -ться*).

Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам (спряжение). Правописание частицы *не* с глаголами.

Значение отрицания.

Выделение из текста глагольной лексики с последующим восстановлением текста с опорой на эту лексику и средства связи. Отбор глагольной лексики для предполагаемого текста повествовательного характера с опорой на картинку, на предложенную ситуацию. Использование слов, указывающих на последовательность событий, действий (*сначала, потом, затем,*

наконец) или на их неожиданность (*вдруг, внезапно*).

Предложение. Текст (19ч)

Сложное предложение с союзами *и, а, но* и без союзов. Сравнение его с простым предложением. Смысловая и интонационная законченность сложного предложения. Наблюдение за простым предложением с однородными членами с союзами *и, а,*

но и сложным предложением с теми же союзами. Их сравнение. Использование схем. Знаки препинания.

Выделение простых и сложных предложений из литературного текста. Составление предложений различных конструкций по картинкам, по ситуации, по теме.

Работа с диалогом, решение в нем различных речевых задач: сообщение новой информации или желание узнать ее, выражение согласия или несогласия с мнением говорящего. Введение выражений: *Я так не думаю. Я не могу согласиться. Мне трудно тебя убедить* и т.д.

Использование обращения в деловых бумагах. Рассказ и описание как типы текстов. Наблюдение за текстами, рассказывающими о предмете или описывающими его. Их структура. Сравнение планов:

Упражнения в составлении коротких текстов описательного или повествовательного характера по плану. Использование простых сложных предложений. Исправление в тексте нарушений логики и последовательности изложения темы, речевых недочетов, связанных с неправильным употреблением местоимений, текстовых синонимов, временных форм глагола, повторов глагольной лексики (*был, был... стоит, стоит...*), неточного использования изобразительных средств.

Резерв (9ч)

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение (10ч.) Главные и второстепенные члены предложения.	1
2	Предложения нераспространенные и распространенные.	1
3	Однородные члены предложения.	1
4	Перечисление без союзов и с союзами и, а, но.	
5	Сложные предложения.	1
6	Союзы и, а, но в сложных предложениях и знаки препинания.	1
7	Р.р. Изложение с опорой на репродукцию картины и вопросы	1
8	Упражнения на закрепление, подготовка к диктанту. Телеграмма	
9	Контрольный диктант	
10	Работа над ошибками	
11	Состав слова (25ч.) Р.р. Письменный пересказ (изложение)	1
12	Гласные и согласные в приставках	1
13	Разделительный твердый знак (Ъ) после приставок	1
14	Приставка и предлог	1
15	Упражнения на закрепление.	1
16	Состав слова.	1
17	Приставка.	1
18	Суффикс.	1

19	Окончание.	1
20	Разбор слов по составу. Упражнения на закрепление	
21	Безударные гласные в корне	1
22	Звонкие и глухие согласные в корне	1
23	Непроизносимые согласные в корне	1
24	Упражнения на закрепление	1
25	Р.р. Письменный пересказ (изложение)	1
26	Гласные и согласные в приставках	
27	Разделительный твердый знак (Ъ) после приставок	1
28	Приставка и предлог	
29	Упражнения на закрепление.	1
30	Р.р. Письменный пересказ (изложение) по рассказу «Лорд и зайчишка»	1
31	Сложные слова	1
32	Упражнения на закрепление. Подготовка к контрольной работе. Объяснительная записка.	1
33	Контрольный диктант	1
34	Работа над ошибками	
35	Р.р. Составление рассказа (сочинение) по репродукции картины В.Г.Перова «Охотники на привале» - упр. 87	1
36	Имя существительное (21ч.) Имя существительное	1
37	Основные грамматические категории. Род и число имен существительных. Падеж	1
38	Собственные и нарицательные имена существительные	1
39	Имена существительные с шипящей на конце.	1
40	Склонение имен существительных в единственном числе по падежам	1
41	Три склонения имен существительных	1
42	Правописание окончаний имён существительных 1 склонения	1
43	Правописание окончаний имён существительных 2склонения	1
44	Правописание окончаний имён существительных 3 склонения	1
45	Контрольный диктант	1
46	Работа над ошибками	
47	Упражнения на закрепление.	1
48	Склонение имен существительных во множественном числе	1
49	Имена существительные во множественном числе родительном падеже.	1

50	Имена существительные во множественном числе родительном падеже.	
51	Р.р. Обучающее сочинение по картине А. Пластова «Первый снег»	1
52	Упражнения на закрепление.	1
53	Заявление.	1
54	Контрольные вопросы и задания. Подготовка к контрольному диктанту.	1
55	Контрольный диктант	1
56	Работа над ошибками	
57	Имя прилагательное (15ч.) Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи.	1
58	Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе и падеже	1
59	Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе и падеже	
60	Склонение имен прилагательных в единственном числе.	1
61	Склонение прилагательных мужского и среднего рода.	
62	Безударные падежные окончания имен прилагательных.	1
63	Безударные падежные окончания имен прилагательных.	
64	Р.р. Письменный пересказ (изложение)	1
65	Склонение имен прилагательных женского рода.	1
66	Склонение имен прилагательных женского рода.	
67	Упражнения на закрепление.	1
68	Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе	1
69	Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе	1
70	Контрольный диктант	
71	Работа над ошибками	
72	Местоимение (12ч.) Роль личных местоимений в речи.	1
73	Употребление местоимений в предложении.	1
74	Личные местоимения 1,2,3-го лица	1
75	Личные местоимения 1,2,3-го лица	1
76	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.	1
77	Личные местоимения 1-го лица.	
78	Личные местоимения 2-го лица.	1
79	Личные местоимения 2-го лица.	
80	Личные местоимения 3-го лица	1

81	Упражнения на закрепление. Подготовка к контрольной работе.	1
82	Упражнения на закрепление. Подготовка к контрольной работе.	
83	Контрольная работа (диктант)	1
84	Глагол (25ч.) Глагол	1
85	Роль глаголов в речи.	
86	Р.р. Изложение (письменный пересказ)– упр. 238	1
87	Изменение глаголов по временам	1
88	Изменение глаголов по временам	
89	Изменение глаголов по временам	
90	Изменение глаголов по числам	1
91	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1
92	Не с глаголами.	1
93	Изменение глаголов по лицам.	1
94	1-е лицо глаголов	1
95	2-е лицо глаголов	1
96	3-е лицо глаголов	1
97	Р.р. Изложение (письменный пересказ) – упр. 283	1
98	-Ся или –сь на конце глаголов.	1
99	Правописание личных окончаний глаголов во 2-ом лице единственного числа.	1
100	Правописание глаголов в 3-м лице.	1
101	Правописание глаголов в 3-м лице	
102	Упражнения на закрепление.	1
103	Упражнения на закрепление.	
104	Контрольный диктант	1
105	Работа над ошибками	
106	Р.р. Сочинение (составление рассказа) по репродукции картины В.М.Васнецова «После побоища Игоря Святославича с половцами»	1
107	Изменение глагола по лицам и числам	1
108	Изменение глагола по лицам и числам	1
109	Предложение. Текст (19ч.) Письмо-поздравление.	1
110	Простое и сложное предложение	1
111	Простое и сложное предложение	
112	Главные члены предложения в простом и сложном предложении.	1
113	Простое предложение с однородными членами предложения.	1
114	Бессоюзные перечисления однородных членов предложения.	1
115	Р.р. Изложение (письменный пересказ) текста «Помощь при ушибах» - упр.324	1
116	Однородные члены предложения с одиночным союзом -И-.	1
117	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И	1

118	Упражнения на закрепление	1
119	Контрольный диктант	1
120	Работа над ошибками	
121	Р.р. Сочинение (письменный рассказ) по картине М.А.Врубеля «Царевна Лебедь» упр.333	1
122	Сложное предложение	1
123	Сложное предложение с союзом А, И,НО.	1
124	Сложное предложение без союзов.	1
125	Обращение.	1
126	Тренировочные упражнения	1
127	Деловое письмо. Объявление	1
128	Повторение (9ч.) Состав слова	1
129	Правописание гласных и согласных в корне слова	1
130	Части речи (Прилагательное, существительное, глагол, местоимение).	1
131	Правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных	1
132	Итоговая контрольная работа	1
133	Склонение личных местоимений. Правописание глаголов	1
134	Анализ контрольной работы	1
135	Правописание глаголов	1
136	Простое предложение и сложное предложение. Подведение итогов года	1