

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

Протокол № 9 от 30.08.2022 г.



/Бабанова С.Н./

Утверждена

Приказ №123 от
30.08.2022 г.

ИО директора
школы

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету (курсу)

Русский язык

наименование предмета в соответствии с учебным планом

КЛАСС

8

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД

8 класс – 136

ГОД СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2022

1. Планируемые предметные результаты.

1-й уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (70—80 слов);
- писать изложение или сочинение по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 80 слов);
- находить в тексте речевые недочеты и исправлять их с помощью учителя;
- использовать в устной речи сложноподчиненные предложения при ответе на вопрос;
- определять части речи, используя сложные предложения для доказательства;
- подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы;
- находить и решать орфографические задачи (самостоятельно и с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

2-й уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным разбором;
- принимать участие в составлении плана, отборе речевого материала для создания текста;
- исправлять текст;
- составлять предложения, опираясь на картину, собственный опыт;
- решать орфографические задачи с помощью учителя.

2. Содержание учебного предмета (с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности).

(135 ч в год, 4 ч в неделю)

Предложение. Текст¹ (8 ч)

Простое и сложное предложения. Их сравнение. Союзы **и, а, но** в простом и сложном предложениях. Знаки препинания. Нахождение простых и сложных предложений в текстах учебников по литературе, географии и др.

Использование простых и сложных предложений в структуре текста. Отражение в тексте темы и идеи, наличие вступления, главной части, заключения, средств связи предложений, образных слов и выражений.

Слово. Текст (90 ч)

Состав слова (15 ч)

Однокоренные слова: подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, их дифференциация, разбор по составу. Систематизация орфографических правил: способы проверки гласных и согласных в корне, окончании имен существительных и прилагательных. Запоминание непроверяемых безударных гласных в корне слова, гласных и согласных в приставках.

Сложные слова с соединительной гласной и без нее (*треугольник, турпоход*).

Образование разных слов с помощью одних и тех же приставок и суффиксов. Наблюдение за значением этих слов. Слова с суффиксами оценки: уменьшения, увеличения, ласковости,

пренебрежения.

Составление рассказа или описания. Использование в тексте слов с оценочными суффиксами.

Части речи (75 ч)

Части речи. Имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение как части речи. Обобщение. Упражнения в составлении различных словосочетаний с предлогом или без предлога. Постановка вопросов от главного слова к зависимому.

Наблюдение за различными частями речи в текстах разного типа: в описании, повествовании (рассказ, сказка). Упражнения в составлении рассказа, сказки, описаний с использованием соответствующей лексики.

Имя существительное. Значение в речи. Основные грамматические признаки (род, число, падеж, склонение). Анализ имен существительных с опорой на таблицу.

Использование имен существительных в качестве образных средств языка (*бусы рябины, головка ромашки*) и текстовых синонимов для связи предложений. (*В наших лесах растет рябина. Это нарядное дерево красиво в любое время года.*)

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Проверка безударных окончаний способом подстановки существительного с ударным окончанием.

Составление словосочетаний существительных во множественном числе с другими словами (*много тетрадей, килограмм конфет, пара чулок, носков*).

Правописание существительных единственного и множественного числа с шипящей на конце.

Составление рассказа с последовательным развитием действия или события.

Имя прилагательное. Значение в речи. Основные грамматические признаки (род, число, падеж). Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе.

Составление текстов, характеризующих предметы по сходным или противоположным признакам (*лимон и яблоко, лев и мышь*).

Склонение прилагательных во множественном числе.

Употребление имен прилагательных в прямом и переносном значении. Выделение из литературного текста словосочетаний прилагательного с существительным и в том и в другом значении для описания предмета, места, пейзажа, характера человека.

Упражнения в самостоятельном подборе прилагательных для описания картины или рассказа по ней. Составление текста.

Местоимение. Значение личных местоимений в речи. Основные грамматические признаки (лицо, число, падеж).

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Склонение личных местоимений. Правописание местоимений с предлогами.

Упражнения в правильном употреблении местоимений в тексте.

Составление текстов-рассуждений о просмотренной телепередаче, о прочитанной книге, о событиях в классе.

Устранение речевых недочетов при употреблении местоимений в тексте.

Глагол. Значение в речи. Основные грамматические признаки (время, число, лицо).

Неопределенная форма глаголов на *-ть, -ти, -чь, -ться*. Правописание глаголов на *-тся, -ться*.

Употребление однокоренных глаголов с различными приставками (*сказать, пересказать, высказать; спросить, допросить, переспросить* и т. п.).

Упражнения в выборе глагольной лексики для художественного описания предмета, места, пейзажа. Составление текстов.

Понятие о I и II спряжении. Упражнения в спряжении глаголов с ударным окончанием. Наблюдение за безударными окончаниями глаголов I и II спряжения. Запоминание написаний наиболее употребительных глаголов I и II спряжения. Использование таблицы, школьного орфографического словаря.

Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.

Изложение небольшого отрывка из литературного текста. Правильное использование временных форм глагола.

Наречие. Роль в речи (признаки действия, отвечающие на вопросы как? где? куда? откуда?)

когда?).

Образование наречий от прилагательных (*веселый — весело*).

Составление словосочетаний наречий с глаголами движения, речи, состояния, труда и т. д.

Включение их в текст по определенной теме.

Употребление наречий для связи предложений в тексте (*однажды, вдруг, внезапно, как-то раз, утром, днем, вечером, сначала, потом, затем, наконец, там, тут, здесь, везде, вокруг, впереди, вдали, рядом*).

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Случаи употребления в устной и письменной речи.

Упражнения в правописании числительных от 5 до 20, 30; от 50 до 80; от 100 до 900.

Упражнения в правописании составных числительных (двести восемьдесят пять).

Оформление доверенности, расписки, объявления, денежного перевода.

Предложение. Текст (18 ч)

Сложное предложение с союзами **и, а, но** и простое с однородными членами с теми же союзами.

Сложное предложение с союзами **что, чтобы, потому что, когда** и союзным словом **который**.

Упражнения в составлении сложных предложений для рассуждения о чем-то (с опорой на схему), например: отнесение слова к определенной части речи с доказательством; объяснение времени, цели, причины поступка и т. д.

Составление простых и сложных предложений для последующего составления рассказа, описания, рассуждения.

Составление простых и сложных предложений для оформления деловых бумаг. Написание заявления.

Исправление текста.

Повторение (10 ч)

Связная речь (9 ч)

Свободный диктант по тексту повествовательного характера с предварительным анализом.

Сочинение с опорой на картинку (описание места) и план-схему: вступление; главная часть (где? что?); заключение.

Изложение текста с элементами рассуждения с предварительным анализом.

Продолжение рассказа по данному началу с предварительным отбором лексического материала.

Сочинение на материале уроков чтения с предварительным анализом и подготовкой речевого материала.

Составление текста на основе заглавия-темы и плана или заголовка-идеи и плана.

Сочинение с элементами рассуждения («Мое любимое занятие», «Какая современная музыка мне нравится и почему», «Самая интересная компьютерная игра», «Почему надо беречь природу» и др.).

Письмо с элементами рассуждения.

СЛОВАРЬ: авторучка, бандероль, вдалеке, галерея, государство, гражданин, деликатный, демонстрация, депутат, доверие, документ, заявление, издалека, изображение, изредка, искусство, испуганно, кажется, кафе, квалификация, квитанция, клиент, комитет, конституция, милиция, митинг, недалеко, независимость, образованный, операция, Отечество, поэт, паспорт, пациент, пейзаж, планета, посредине, правительство, председатель, профессия, путешествие, республика, рядом, секретарь, станция, телеграф, телепередача, территория, удивленно, электростанция, электричество, экскаватор, эскалатор (53 слова).

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Предложение	1
2	Предложение простое и сложное	1
3	Сложные предложения с союзом и без них	1
4	Знаки препинания в сложном предложении	1
5	Однородные члены предложения	1
6	Знаки препинания при однородных членах предложения	1
7	Объяснительная записка как деловая бумага	1
8	Повторение изученного	1
9	Состав слова	1
10	Знакомые орфограммы	1
11	Орфограммы в корне слова	1
12	Гласные и согласные в приставках	1
13	Диктант «Лоси» №1 «Орфография»	1
14	Приставка и предлог	1
15	Сочинение с опорой на картинку(упражнение 45, с.33) РР №1	1
16	Орфограммы в приставке и корне	1
17	Сложные слова	1
18	Правописание сложных слов	1
19	Закрепление изученного	1
20	Диктант «Зима» №2 «Состав слова»	1
21	Работа над ошибками	1
22	Автобиография как деловой документ	1
23	Сочинение по репродукции с картины И.Шевандровой «В сельской библиотеке» РР №2	1
24	Части речи	1
25	Части речи в текстах разного типа	1
26	Имя существительное как часть речи	1
27	Имена существительные собственные и нарицательные	1
28	Существительные единственного числа с шипящей на конце.	1
29	Склонение имён существительных в единственном числе.	1
30	Диктант «В роще летом» №3 «Имя существительное»	1
31	Проверочные слова	1
32	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1
33	Существительные с шипящей на конце	1
34	Несклоняемые имена существительные	1
35	Рассказ с последовательным развитием действия РР№3	1
36	Контрольные вопросы и задания по теме «Имя существительное» №4	1
37	Имя прилагательное. Основные грамматические признаки.	1
38	Согласование прилагательных с существительными.	1
39	Родовые окончания прилагательных	1
40	Безударные окончания прилагательных.	1
41	Составление текста по картинкам (с.96, упр. 132) РР№4.	1
42	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на ий, - ье	1
43	Склонение прилагательных женского рода на -ья	1

44	Сочинение-описание героя (по материалам уроков чтения) РР№5	1
45	Закрепление изученного	1
46	Составление диалога (с. 104, упр. 146)	1
47	Прилагательные в прямом и переносном значении	1
48	Контрольные вопросы и задания по теме «Имя прилагательное» №5	1
49	Сочинение по репродукции с картины Н.Рериха «Поход князя Игоря»(с. 106, упр. 149) РР № 6	1
50	Написание сочинения	1
51	Личные местоимения	1
52	Лицо и число местоимений	1
53	Местоимения 3-го лица единственного числа	1
54	Склонение местоимений 1-го лица	1
55	Склонение местоимений 2-го лица	1
56	Склонение местоимений 3-го лица	1
57	Диктант «Лоси» № 6 «Правописание местоимений»	1
58	Правильно употребляй местоимения в тексте	1
59	Составление текста о просмотренной телепередаче (о книге, о событии в классе)	1
60	Закрепление изученного	1
61	Составление рассказа по картинке (с. 125, упр. 173) РР№8	1
62	Как писать заявление	1
63	Основные грамматические признаки глагола	1
64	Составление рассказа по картинке (с. 133, упр. 178)	1
65	Р.р. Глаголы "говорения" в диалоге	1
66	Неопределённая форма глагола	1
67	Правописание шипящих на конце слова	1
68	Р.р. Сочинение- описание по картине (у.185)	1
69	Изменение глаголов по временам	1
70	Прошедшее время глагола	1
71	Род и число глаголов	1
72	Сочинение по рисунку (с. 148, упр. 197)	1
73	Не с глаголами	1
74	Правописание частицы НЕ с глаголами	1
75	Изменение глаголов по лицам и числам	1
76	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1
77	Р.р. Запиши текст от 2-го лица	1
78	Р.р. План и краткий пересказ газеты	1
79	Глаголы 3-го лица	1
80	Различай глаголы на -тся и -ться	1
81	Правописание глаголов на -тся и -ться	1
82	Закрепление изученного	1
83	Диктант «Снова весна» №8 «Правописание глаголов»	1
84	Анализ диктанта	1
85	Употребление глаголов в предложении (с. 164, упр. 224)	1
86	Р.р. Составление диалога по картинке (с. 166, упр.228) №14	1

87	Сочинение о событии в жизни (с. 169, упр.231) РР №15	1
88	Изменение глаголов по лицам и числам	1
89	Глаголы 1-го и 2-го спряжения	1
90	Правописание личных окончаний глагола	1
91	Как проверить безударные личные окончания глаголов	1
92	Глаголы 2-го спряжения	1
93	Глаголы 1-го спряжения	1
94	Различай глаголы 1-го и 2-го спряжения	1
95	Изложение «Весна» РР №16	1
96	Написание изложения	1
97	Как написать письмо	1
98	Способы проверки безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов	1
99	Сочинение по картинке (с. 199-200, упр. 286) РР №17	1
100	Написание сочинения	1
101	Анкета	1
102	Контрольные вопросы и задания по теме «Глагол» №9	1
103	Обобщение изученного	1
104	Простое предложение нераспространённое и распространённое	1
105	Сочинение по репродукции с картины И.Шишкина «Рожь» №18	1
106	Написание сочинения (с.207, упр.291)	1
107	Словосочетания в предложении	1
108	Запятая при однородных членах предложения	1
109	Распространённые и нераспространённые однородные члены предложения	1
110	Обращение	1
111	Предложения с обращением	1
112	Контрольное списывание «В роще летом» № 19 «Простые предложения»	1
113	Анализ контрольного списывания	1
114	Знаки препинания в предложениях с обращением	1
115	Сложные предложения с союзами и, а, но	1
116	Простое предложение с однородными членами с союзами и, а, но	1
117	Сложное предложение с союзами что, чтобы, потому что	1
118	Р. р. Составление сложных предложений для рассуждения	1
119	Закрепление изученного по теме "Предложение"	1
120	Р.р. Составление объявления	1
121	Контрольные вопросы и задания по теме «Предложение» №11	1
122	Повторение и систематизация изученного. Правописание приставок	1
123	Правописание корней слов	1
124	Правописание окончаний	1
125	Простые предложения	1
126	Знаки препинания в сложных предложениях	1

127	Знаки препинания в сложных предложениях. Закрепление изученного	1
128	Обобщение изученного за год	1
129	Итоговый урок. Контрольное списывание.	1
130	Повторение по разделу "Лексика. Орфография"	1
131	Повторение по разделу "Орфография". Правописание корней	1
132	Повторение по разделу "Орфография". Правописание корней	1
133	Повторение по разделу "Орфография". Правописание приставок	1
134	повторение по разделу "Морфемика"	1
135	Повторение по разделу "Морфология"	1
136	Повторение по разделу "Синтаксис"	1