

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

протокол № 9 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о.директора_

С.Н.Бабанова

приказ № 146
от «30» августа 2023 г. г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету (курсу)

География

наименование предмета в соответствии с учебным планом

КЛАСС

9

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД

9 класс – 68

ГОД СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2023

1. Планируемые предметные результаты.

Учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида;
- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- Правильно вести себя на природе;
- Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида.

(количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся)

2. Содержание учебного предмета

НАШ КРАЙ (66 ч в год, 2 ч в неделю)

1 - я ч е т в е р т ь (18 ч) Положение на карте. Границы области, края. Поверхность. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые нашего края. Почвы нашей местности. Экскурсия к местам добычи полезных ископаемых. Реки нашей местности. Пруды, озера, каналы. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. Экскурсия для расширения представлений о растительном мире и закрепления правил поведения в природе. Обобщающий урок.

2 - я ч е т в е р т ь (14 ч) Животный мир нашей местности (хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Экскурсия для расширения представлений о животном мире (наблюдения за сельскохозяйственными животными, зимующими птицами, животными на звероферме и т. п.). Население нашего края (области). Его состав. Общая характеристика хозяйства. Промышленность нашей местности. Тяжелая и легкая промышленность. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т. п.). Экскурсия в ближайшее хозяйство или на промышленное предприятие.

3 - я ч е т в е р т ь (20 ч) Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Перспективы развития хозяйства области. Большие и малые города нашей области. Из истории нашего края. История возникновения. Первые поселенцы. Откуда произошло название. Основные этапы развития.

Экскурсия к архитектурно-историческим памятникам. Улицы и площади областного (краевого, районного) центра. Церкви, монастыри, мечети. Парки и скверы. Экскурсия к культурным и историческим памятникам. Известные люди нашего края (ученые, писатели, поэты, художники, архитекторы, композиторы, артисты, режиссеры). Театры, кинотеатры, клубы. Музеи. Экскурсия в музей (краеведческий, художественный, литературный).

4 - я ч е т в е р т ь (14 ч) Библиотеки. Спортивные сооружения (стадионы, спортзалы, спортивные площадки, катки). Местные издания: газеты и журналы. Больницы, поликлиники, аптеки, отделы социальной защиты. Магазины, продуктовые рынки. Сфера бытового обслуживания (обувная мастерская, прачечная, химчистка, парикмахерская, ателье, мастерская по ремонту одежды, почта и пр.). Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Наш город (поселок, деревня). Обобщающий урок «Моя малая родина» («Моя земля»). Контрольная работа.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них	Воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок»
			практические работы	
Государства Евразии				
1.	Политическая карта Евразии	1		Формирование научно - материалистического мировоззрения: привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации.
2.	Европа	27	Практическая работа. Нанесение на контурную карту границ Европы и Азии, изученных государств и их столиц Западной и Южной Европы. Практическая работа. Нанесение на контурную карту границ Европы и Азии, изученных государств и их столиц Северной и Восточной Европы	Эстетическое воспитание:понимание эмоционального воздействия, красоты природы, архитектурных памятников культуры. Патриотическое воспитание: формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3.	Азия	20	Практическая работа. Обозначение государств Азии и их столиц на контурной карте.	Эстетическое воспитание: понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества Трудовое воспитание: осознание

				важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
4.	Россия (повторение)	5	Практическая работа. Составление альбома «По странам и континентам».	Экологическое воспитание: повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения Патриотическое воспитание: уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стран

5.	Свой край	10	-	Патриотическое воспитание: проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры своего края. Трудовое воспитание: интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания
6.	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1	Тест	
	Итого:	64	60	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

ГЕОГРАФИИ В 9 КЛАССЕ

№ урока	Наименование темы	всего часов	дата	домашнее задание
	Государства Евразии	52 ч		
1	Политическая карта Евразии	1	02.09	Стр.3-4
	Европа Западная Европа	27ч		
2	Великобритания. (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	1	05.09	Стр.11-13читать,отв на вопросы
3	Франция (Французская республика)	1	09.09	Стр.18-21читать,отв на вопросы
4	Германия (Федеративная республика Германия)	1	12.09	Стр22- 26 читать, отв. на вопросы.
5	Австрия (Австрийская Республика)	1	16.09	Стр.27-30 читать, отв. на вопросы
6	Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1	19.09	Стр.31-33читать,отв на вопросы.
7	Южная Европа Испания.	1	23.09	Стр.36-39 читать, отв. на вопросы
8	Португалия (Португальская республика)	1	26.09	Стр.39-41 читать, отв. на вопросы
9	Италия (Итальянская Республика).	1	30.09	Стр.42-44 читать, отв. на вопросы
10	Греция (Греческая Республика)	1	03.10	Стр.48-51 читать, отв. на вопросы
11	Практическая работа. Нанесение на контурную карту границ Европы и Азии, изученных государств и их столиц Западной и Южной Европы.	1	07.10	
	Северная Европа			

12	Норвегия (Королевство Норвегия)	1	10.10	Стр.55-57 читать, отв. на вопросы
13	Швеция (Королевство Швеция)	1	14.10	Стр.58-61 читать, отв. на вопросы
14	Финляндия (Финляндская Республика)	1	17.10	Стр.62-65 читать, отв. на вопросы
	<i>Восточная Европа</i>			
15	Польша (Республика Польша)	1	21.10	Стр.68-70 читать, отв. на вопросы
16	Чехия (Чешская Республика)	1	24.10	Стр.71-72 читать, отв. на вопросы
17	Словакия (Словацкая Республика)	1	28.10	Стр.72-73 читать, отв. на вопросы
18	Венгрия (Венгерская Республика)	1	07.11	Стр.74-77 читать, отв. на вопросы
19	Румыния (Республика Румыния).	1	11.11	Стр.78-79 читать, отв. на вопросы
20	Болгария (Республика Болгария).	1	14.11	Стр.79-81 читать, отв. на вопросы
21	Сербия. Черногория.	1	18.11	Стр.82-83 читать, отв. на вопросы
22	Эстония (Эстонская Республика)	1	21.11	Стр.84-87
23	Латвия (Латвийская Республика)	1	25.11	Стр.87-91 читать, отв. на вопросы
24	Литва (Литовская республика)	1	28.11	Стр.91- 93читать,отв на вопросы
25	Белоруссия (Республика Беларусь)	1	02.12	Стр.95-98 читать, отв. на вопросы
26	Украина.	1	05.12	Стр.99-102 читать, отв. на вопросы
27	Молдавия (Республика Молдова).	1	09.12	Стр.103-105 читать, отв. на вопросы
28	Практическая работа. Нанесение на контурную карту	1	12.12	

	границ Европы и Азии, изученных государств и их столиц Северной и Восточной Европы.			
	Азия	20ч		
29	Центральная Азия Казахстан (Республика Казахстан)	1	16.12	Стр.108- 111 читать, отв. на вопросы
30	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1	19.12	Стр.112-115 читать, отв. на вопросы
31	Туркмения (Туркменистан)	1	23.12	Стр.116-119 читать, отв. на вопросы
32	Киргизия (Кыргызская Республика)	1	26.12	Стр.120-123 читать, отв. на вопросы
33	Таджикистан (Республика Таджикистан)	1	13.01	Стр.123-127 читать, отв. на вопросы
34	Юго – Западная Азия Грузия	1	16.01	Стр.127-132 читать, отв. на вопросы
35	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1	20.01	Стр.133-136 читать, отв. на вопросы
36	Армения (Республика Армения)	1	23.01	Стр.136-139 читать, отв. на вопросы
37	Турция (Турецкая Республика)	1	27.01	Стр.140-143 читать, отв. на вопросы
38	Ирак (Республика Ирак)	1	30.01	Стр.144-146 читать, отв. на вопросы
39	Иран (Исламская республика Иран)	1	03.02	Стр.147-149 читать, отв. на вопросы
40	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1	06.02	Стр.149-151 читать, отв. на вопросы.
41	Южная Азия Индия (Республика Индия)	1	10.02	Стр.154-157 читать, отв. на вопросы
42	Восточная Азия Китай (Китайская народная Республика)	1	13.02	Стр.167-170 читать,отв на вопросы
43	Монголия.	1	17.02	Стр.171-174 читать, отв. на вопросы
44	Корея (Кореysкая Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	1	20.02	Стр.175-179 читать, отв. на вопросы
45	Япония.	1	27.02	Стр.179-182 читать, отв. на вопросы
46	Юго –Восточная Азия Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	1	03.03	Стр.188-190-191 читать, отв. на вопросы
47	Индонезия (Республика Индонезия).	1	06.03	Стр.191-193 читать, отв. на вопросы
48	Практическая работа. Обозначение государств Азии и их столиц на контурной карте.	1	10.03	

	Россия (повторение)	5ч		
49	Границы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	1	13.03	Стр.194-196 -198 читать, отв. на вопросы
50	Административное деление России	1	17.03	Стр.199-200 читать, отв. на вопросы
51	Столица, крупные города России	1	20.03	Стр.200-202 читать, отв. на вопросы
52	Практическая работа. Составление альбома «По странам и континентам».	1	24.03	
53	Обобщающий урок по географии материков и океанов	1	07.04	Стр.202, отв. на вопр.
	Свой край	10 ч		
54	История возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф.	1	10.04	Подготовить сообщение об истории края. Рассказать о геогр. положении
55	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	14.04	Подобрать народные приметы.
56	Полезные ископаемые и почвы.	1	17.04	Рассказать о полезных ископаемых
57	Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов	1	21.04	Подготовить сообщение об охране природы
58	Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы. орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира	1	24.04	
59	Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	1	28.04	Нарисовать один из видов лекарственных растений
60	Население нашей области. Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1	05.05	Подготовить сообщение об обычаях и традициях
61	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1	12.05	
62	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.	1	15.05	Составить кроссворд «Промышленность»

63	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.)	1	19.05	Подготовить сообщение о развитии сельского хозяйства
64	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Обобщающий урок	1	22.05	Подготовить сообщение о транспорте