

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

Утверждена

Приказом № 98 от 02.06.2021г.

Протокол № 6 от 02.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету (курсу)

Русский язык

наименование предмета в соответствии с учебным планом

КЛАСС **5 - 9**

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ **основное общее образование**

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД

5 класс – 175
6 класс – 210
7 класс – 140
8 класс – 105
9 класс – 102

ГОД СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ **2021**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые предметные результаты 3

2. Содержание учебного предмета..... Ошибка! Закладка не определена.

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции 5

Раздел 1. Речь и речевое общение 5

Раздел 2. Речевая деятельность 5

Раздел 3. Текст..... 5

Раздел 4. Функциональные разновидности языка 5

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций..... Ошибка! Закладка не определена

Раздел 5. Общие сведения о языке 6

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия..... 6

Раздел 7. Графика..... 7

Раздел 8. Морфемика и словообразование..... 7

Раздел 9. Лексикология и фразеология..... 7

Раздел 10. Морфология 8

Раздел 11. Синтаксис 8

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация..... 9

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции 9

Раздел 13. Язык и культура..... 9

3. Тематическое планирование 10

5 класс 10

6 класс 14

7 класс 18

8 класс 22

9 класс 25

1. Планируемые предметные результаты

Предметными результатами освоения программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского

литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

2. Содержание учебного предмета (с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности).

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Раздел 1. Речь и речевое общение

1). Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

2). Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1). Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.

Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2). Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Раздел 3. Текст

1). Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2). Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1). Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, выступление, Доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2). Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргона.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [j].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессе формо- и словообразования.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике в практике правописания.

Использование морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения ее активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Раздел 11. Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложненной структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочиненные, сложноподчиненные) и бессоюзные. Сложные предложения с разными видами связи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание *ъ* и *ь*.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложнённом предложении.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно - словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Раздел 13. Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.

2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения.

Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Основные виды учебной деятельности учащихся

- Групповая работа
 - Работа в парах
 - Практическая работа
 - Комплексная работа с текстом
- Лингвостилистический анализ текста

- Сочинение
- Редактирование текста
Различные виды диктантов
Интеллектуально-лингвистические упражнения
Работа с текстами-миниатюрами;
- Различные виды анализа текста
- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений одноклассников.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Просмотр учебных фильмов, презентаций.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Объяснение наблюдаемых явлений.
- Анализ проблемных ситуаций.
- Работа с раздаточным материалом.
- Сбор и классификация учебного материала.

Формы организации учебных занятий

№	Тип урока по ФГОС	Формы организации учебных занятий
1.	Урок открытия нового знания	Лекция, онлайн-путешествие, проблемный урок, онлайн-экскурсия, беседа, конференция, мультимедиа-урок.
2.	Урок рефлексии	Сочинение, практикум, диалог, комбинированный урок.
3.	Урок общеметодологической направленности	Конкурс, конференция, онлайн-экскурсия, консультация, диспут, обсуждение, обзорная лекция, беседа.
4.	Урок развивающего контроля	Письменные работы, устные опросы, викторина, защита проектов, рефератов, тестирование.

3. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема раздела. Тема урока	Количество часов
1	2	3
1	ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ (2 ч. + 1 ч.) Язык и человек. Общение устное и письменное.	1
2	Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1
3	Р. р. Стили речи.	1
4	ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ (17 ч. + 3 ч.) Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
5	Орфограмма.	1

6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
7	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
8	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
9	Буквы И, У, А после шипящих. Разделительные Ъ и Ь.	1
10	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
11	Р. р. Что мы знаем о тексте. Тема текста.	1
12	Р. р. Обучающее изложение «Хитрый заяц» (упр. 70)	1
13	Части речи.	1
14	Глагол.	1
15	Тся- и ться в глаголах.	1
16	Личные окончания глаголов.	1
17	Имя существительное.	1
18	Имя прилагательное.	1
19	Местоимение.	1
20	Р. р. Основная мысль текста.	1
21	Повторение материала по разделу.	1
22	Контрольный диктант по теме "Вспоминаем, повторяем, изучаем".	1
23	Анализ контрольного диктанта и изложения.	1
24	СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (23 ч. + 7 ч.) Синтаксис. Пунктуация	1
25	Словосочетание. Разбор словосочетания.	1
26	Предложение.	1
27	Р. р. Сжатое изложение (упр. 144).	1
28	Виды предложений по цели высказывания.	1
29	Восклицательные предложения.	1
30	Р. р. Сочинение на свободную тему (упр. 157)	1
31	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1
32	Анализ сочинения. Сказуемое.	1
33	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
34	Нераспространённые и распространённые члены предложения. Второстепенные члены.	1
35	Дополнение.	1
36	Определение.	1
37	Обстоятельство.	1
38	Предложения с однородными членами.	1
39	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
40	Предложения с обращениями.	1
41	Р. р. Письмо.	1
42	Синтаксический разбор простого предложения.	1
43	Р. р. Подготовка к написанию сочинения по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки» (упр. 229)	1
44	Р. р. Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки» (упр. 229)	1
45	Пунктуационный разбор простого предложения.	1
46	Р. р. Анализ творческих работ. Работа над ошибками.	1
47	Простые и сложные предложения.	1
48	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
49	Прямая речь.	1
50	Р. р. Диалог.	1
51	Повторение и обобщение изученного по теме «Синтаксис и пунктуация». Подготовка к контр. работе.	1
52	Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация».	1
53	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
54	ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (12 ч. + 3 ч.) Фонетика. Гласные звуки.	1

55	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	1
56	Согласные твёрдые и мягкие.	1
57	Р. р. Повествование.	1
58	Согласные звонкие и глухие.	1
59	Графика. Алфавит.	1
60	Р. р. Описание предмета.	1
61	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1
62	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.	1
63	Орфоэпия.	1
64	Фонетический разбор слова.	1
65	Повторение изученного по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».	1
66	Проверочная работа по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия».	1
67	Р. р. Сочинение – описание по картине Ф. Толстого «Цветы, фрукты, птица» (упр. 323).	1
68	Анализ проверочной работы и сочинения. Работа над ошибками.	1
69	ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (7 ч. + 2 ч.) Слово и его лексическое значение.	1
70	Однозначные и многозначные слова.	1
71	Прямое и переносное значение слов.	1
72	Омонимы. Синонимы.	1
73	Р. р. Сочинение по картине И. Грабаря «Февральская лазурь» (упр. 368).	1
74	Антонимы.	1
75	Повторение и систематизация изученного по теме «Лексика».	1
76	Р. р. Подробное изложение (упр. 375).	1
77	Контрольный диктант по теме «Лексика».	1
78	МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (18 ч. + 4 ч.) Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	1
79	Анализ диктанта и творческих работ. Окончание.	1
80	Основа слова.	1
81	Р. р. Сочинение по личным впечатлениям в жанре письма (упр. 390).	1
82	Корень слова.	1
83	Р. р. Рассуждение.	1
84	Суффикс.	1
85	Приставка.	1
86	Р. р. Выборочное изложение с изменением лица рассказчика (упр. 420).	1
87	Анализ диктанта и творческих работ. Чередование звуков.	1
88	Беглые гласные.	1
89	Варианты морфем. Морфемный разбор слова.	1
90	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
91	Буква З-С на конце приставок.	1
92	Буквы О-А в корне -ЛАГ- -ЛОЖ-.	1
93	Буквы О-А в корне -РАСТ- -РОС-.	1
94	Буквы О-Ё после шипящих в корне.	1
95	Буквы Ы-И после Ц.	1
96	Повторение по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи».	1
97	Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи».	1
98	Р. р. Сочинение по картине П. Кончаловского «Сирень в корзине» (упр. 470).	1
99	Анализ проверочных работ. Работа над ошибками.	1
100	МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (55 ч. + 14 ч.) Имя существительное (17 ч. + 4 ч.) Имя существительное как часть речи.	1
101	Р. р. Доказательства в рассуждении.	1
102	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1
103	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
104	Род имён существительных.	1

105	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1
106	Р. р. Сжатое изложение по рассказу Пермяка "Перо и чернильница".	1
107	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1
108	Три склонения имён существительных.	1
109	Падеж имён существительных	1
110	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1
111	Р. р. Изложение с изменением лица (упр.547).	1
112	Множественное число имён существительных.	1
113	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1
114	Морфологический разбор имени существительного.	1
115	Р. р. Сочинение по картине Г. Г. Нисского "Февраль. Подмосковье".	1
116	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	1
117	Анализ творческих работ. Работа над ошибками.	1
118	Систематизация знаний по теме «Имя существительное».	1
119	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
120	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
121	Имя прилагательное (10 ч. + 4 ч.) Имя прилагательное как часть речи.	1
122	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1
123	Окончания имён прилагательных после шипящих и Ц.	1
124	Р. р. Описание животного. Изложение (А. Куприн "Ю-ю").	1
125	Р. р. Сочинение "Моё любимое животное".	1
126	Прилагательные полные и краткие	1
127	Правописание кратких прилагательных	1
128	Р. р. Описание животного на основе изображённого. Сочинение по картине А. Комарова "Наводнение".	1
129	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
130	Р. р. Сочинение "Как я испугался" (у. 600).	1
131	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1
132	Зачёт по теме «Имя прилагательное». Комплексный анализ текста.	1
133	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
134	Анализ контрольного диктанта и творческих работ.	1
135	Глагол (28 ч.+6 ч.). Глагол как часть речи.	1
136	НЕ с глаголами.	1
137	Правописание НЕ с глаголами.	1
138	Р. р. Рассказ	1
139	Неопределённая форма глагола.	1
140	Неопределённая форма глагола. Практическая работа.	1
141	Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах.	1
142	Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах. Практическая работа.	1
143	Виды глагола.	1
144	Буквы Е-И в корнях с чередованием.	1
145	Буквы Е-И в корнях с чередованием. Практическая работа.	1
146	Р. р. Невыдуманный рассказ (о себе).	1
147	Время глагола.	1
148	Прошедшее время.	1
149	Настоящее время.	1
150	Будущее время.	1
151	Спряжение глаголов.	1
152	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	1
153	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1
154	Морфологический разбор глагола.	1
155	Р. р. Подготовка к написанию сжатого изложения с изменением формы лица.	1

156	Р. р. Написание сжатого изложения с изменением формы лица.	1
157	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице ед. числа.	1
158	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.	1
159	Употребление времён.	1
160	Р. р. Сочинение в жанре репортажа.	1
161	Повторение по теме «Глагол».	1
162	Повторение и систематизация изученного по теме «Глагол».	1
163	Р. р. Сочинение - рассказ по рисунку.	1
164	Урок-зачёт по теме «Глагол».	1
165	Контрольный диктант по теме "Глагол".	1
166	Анализ контрольного диктанта и творческих работ.	1
167	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса.	1
168	Повторение и обобщение пройденного. Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
169	Повторение и систематизация изученного (5 ч.+ 2 ч.). Разделы науки о языке.	1
170	Р. р. Сочинение на одну из тем по выбору.	1
171	Р. р. Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	1
172	Орфограммы в приставках и корнях слов.	1
173	Орфограммы в окончаниях слов.	1
174	Употребление букв Ъ и Ь.	1
175	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью. Подведение итогов года.	1

6 класс

№	Тема раздела. Тема урока	Количество часов
1	2	3
1.	ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ (3 ч. + 1 ч.) Русский язык - один из развитых языков мира.	1
2.	Язык, речь, общение.	1
3.	Ситуация общения.	1
4.	Р. р. Поздравление учителя в День знаний; сочинение - рассуждение.	1
5.	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (6 ч. + 2 ч.) Фонетика. Орфоэпия.	1
6.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях.	1
7.	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1
8.	Р. р. Сочинение на тему "Интересная встреча".	1
9.	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	1
10.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1
11.	Р. р. Прямая речь. Диалог.	1
12.	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 классе».	1
13.	ТЕКСТ (4 ч. + 1 ч.) Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
14.	Анализ контрольной работы. Начальные и конечные предложения текста.	1
15.	Ключевые слова. Основные признаки текста.	1
16.	Р. р. Сочинение - рассказ.	1
17.	Текст и стили речи. Официально - деловой стиль речи.	1
18.	ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (10 ч. + 2 ч.) Слово и его лексическое значение.	1

19.	Р. р. Устное сочинение - описание картины (А. М. Герасимов "После дождя").	1
20.	Общеупотребительны слова	1
21.	Профессионализмы.	1
22.	Диалектизмы. Жаргонизмы.	1
23.	Р. р. Сжатое изложение (упр. 119).	1
24.	Исконно - русские и заимствованные слова.	1
25.	Новые слова (неологизмы).	1
26.	Устаревшие слова.	1
27.	Словари. Повторение.	1
28.	Контрольная работа по теме "Лексика. Культура речи".	1
29.	Анализ контрольной работы и изложения. Работа над ошибками.	1
30.	ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (3 ч. + 1 ч.) Фразеологизмы.	1
31.	Источники фразеологизмов.	1
32.	Р. р. Сообщение о возникновении фразеологизма (на выбор) (упр. 152).	1
33.	Повторение. Проверочная работа по теме "Фразеологизмы. Культура речи".	1
34.	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (31 ч. + 4 ч.) Морфемика и словообразование. Повторение изученного в 5 классе.	1
35.	Морфемика и словообразование.	1
36.	Морфемный разбор слов.	1
37.	Р. р. Описание помещения. (упр. 157)	1
38.	Основные способы образования слов в русском языке. Морфемные способы.	1
39.	Основные способы образования слов в русском языке. Неморфемные способы.	1
40.	Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательное гнездо, пара и цепочка.	1
41.	Словообразовательный разбор.	1
42.	Этимология слов. Этимологический словарь.	1
43.	Р. р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
44.	Р. р. Написание сочинения - описания помещения (упр. 183)	1
45.	Буквы А и О в корне -КАС-, -КОС-.	1
46.	Буквы А и О в корне -КАС-, -КОС-. Практическая работа	1
47.	Контрольный диктант по итогам 1 четверти.	1
48.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
49.	Буквы А и О в корне -ГАР-, -ГОР-.	1
50.	Буквы А и О в корне -ЗАР-, -ЗОР-.	1
51.	Буквы Ы и И после приставок.	1
52.	Буквы Ы и И после приставок. Практическая работа	1
53.	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-.	1
54.	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-. Сложные случаи правописания приставок.	1
55.	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-. Практическая работа	1
56.	Сложные случаи написания гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ-.	1
57.	Контрольный диктант по теме "Правописание слов с чередованием гласных".	1
58.	Анализ диктанта и сочинения. Работа над ошибками.	1
59.	Соединительные О и Е в сложных словах.	1
60.	Соединительные О и Е в сложных словах.	1
61.	Сложносокращённые слова.	1
62.	Определение рода сложносокращённых слов.	1
63.	Р. р. Сочинение - описание по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	1
64.	Морфемный разбор слова.	1
65.	Словообразовательный разбор слова.	1
66.	Повторение изученного по теме "Словообразование. Орфография. Культура речи".	1
67.	Проверочная работа по теме "Словообразование. Орфография. Культура речи".	1
68.	Анализ сочинения и проверочной работы. Работа над ошибками.	1

69.	МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ Имя существительное (22 ч. + 3 ч.) Повторение изученного в 5 классе.	1
70.	Правописание падежных окончаний им. сущ. Повторение изученного.	1
71.	Р. р. Составление письма другу (упр. 244).	1
72.	Разносклоняемые имена существительные	1
73.	Разносклоняемые имена существительные. Закрепление.	1
74.	Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на -МЯ.	1
75.	Р. р. Составление устного публичного выступления о происхождении имён (упр. 263).	1
76.	Несклоняемые имена существительные.	1
77.	Употребление в речи несклоняемых имён существительных.	1
78.	Род несклоняемых имён существительных.	1
79.	Род сложносокращённых слов.	1
80.	Имена существительные общего рода.	1
81.	Морфологический разбор имён существительных.	1
82.	Р. р. Сочинение – описание по личным впечатлениям (упр. 283, 284).	1
83.	НЕ с существительными.	1
84.	Анализ сочинения. НЕ с существительными. Сложные случаи	1
85.	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик) .	1
86.	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик) . Практическая работа.	1
87.	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик .	1
88.	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик . Практическая работа.	1
89.	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	1
90.	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Практическая работа.	1
91.	Повторение и обобщение изученного по теме "Имя существительное"	1
92.	Контрольный диктант по теме "Имя существительное"	1
93.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
94.	Имя прилагательное (23 ч. + 4 ч.) Повторение изученного в 5 классе	1
95.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1
96.	Р. р. Описание природы.	1
97.	Степени сравнения имён прилагательных. Простая сравнительная степень.	1
98.	Составная форма сравнительной степени имён прилагательных.	1
99.	Превосходная степень.	1
100.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1
101.	Относительные прилагательные.	1
102.	Р.р. Выборочное изложение "Возвращение Владимира в отчий дом".	1
103.	Притяжательные прилагательные.	1
104.	Анализ изложения. Морфологический разбор имени прилагательного	1
105.	НЕ с прилагательными.	1
106.	НЕ с прилагательными. Сложные случаи правописания.	1
107.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1
108.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Практическая работа	1
109.	Р. р. Сочинение - описание природы по картине (Н. П. Крымов. "Зимний вечер" упр.364)	1
110.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1
111.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Сложные случаи правописания.	1
112.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Самостоятельная работа.	1
113.	Различие на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- .	1
114.	Различие на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- . Практическая работа.	1
115.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1

116.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Сложные случаи правописания.	1
117.	Повторение и обобщение изученного по теме "Имя прилагательное"	1
118.	Р.р. Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла.	1
119.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
120.	Анализ проверочных работ. Работа над ошибками.	1
121.	Имя числительное (16 ч. + 2 ч.) Имя числительное как часть речи.	1
122.	Имя числительное как часть речи. Упражнение в правильном произношении и записи имён числит.	1
123.	Простые и составные числительные.	1
124.	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
125.	Мягкий знак на конце и в середине числительных. Практическая работа.	1
126.	Порядковые числительные.	1
127.	Порядковые числительные в названиях событий, дат, праздников и т. д.	1
128.	Разряды количественных числительных.	1
129.	Числительные, обозначающие целые числа.	1
130.	Правописание числительных, обозначающих целые числа.	1
131.	Дробные числительные.	1
132.	Р.р. Составление юмористического рассказа по рисунку (упр. 419)	1
133.	Собирательные числительные.	1
134.	Морфологич. разбор имени числительного.	1
135.	Повторение изученного по теме "Имя числительное"	1
136.	Р. р. Публичное выступление на тему "Берегите природу!" (упр.432).	1
137.	Контрольный диктант по теме "Имя числительное".	1
138.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
139.	Местоимение (22 ч. + 3 ч.) Местоимение как часть речи.	1
140.	Личные местоимения.	1
141.	Склонение личных местоимений.	1
142.	Возвратное местоимение СЕБЯ.	1
143.	Р. р. Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему "Как я однажды помогал маме".	1
144.	Вопросительные и относительные местоимения.	1
145.	Склонение вопросительных и относительных местоимений.	1
146.	Неопределённые местоимения.	1
147.	Правописание неопределённых местоимений.	1
148.	Отрицательные местоимения.	1
149.	Правописание отрицательных местоимений.	1
150.	Притяжательные местоимения.	1
151.	Правописание притяжательных местоимений.	1
152.	Р. р. Сочинение - рассуждение.	1
153.	Указательные местоимения.	1
154.	Склонение указательных местоимений.	1
155.	Определительные местоимения.	1
156.	Склонение определительных местоимений.	1
157.	Местоимения и другие части речи.	1
158.	Морфологический разбор местоимений.	1
159.	Р. р. Сочинение по картине (Е. В. Сыромятникова. "Первые зрители).	1
160.	Повторение и обобщение пройденного по теме "Местоимение".	1
161.	Подготовка к диктанту по теме "Местоимение".	1
162.	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1
163.	Анализ контрольного диктанта и творческих работ.	1
164.	Глагол (29 ч. + 6 ч.)	1

	Повторение изученного о глаголе5 классе.	
165.	Повторение спряжения глаголов.	1
166.	Р. р. Сочинение рассказ по сюжетным рисункам на тему "Стёпа дрова колет" с включением части готового текста. (упр. 517)	1
167.	Разноспрягаемые глаголы.	1
168.	Спряжение разноспрягаемых глаголов. Анализ сочинения.	1
169.	Разноспрягаемые глаголы. Закрепление изученного.	1
170.	Глаголы переходные и непереходные.	1
171.	Глаголы переходные и непереходные.	1
172.	Возвратные глаголы.	1
173.	Наклонение глагола.	1
174.	Изъявительное наклонение.	1
175.	Употребление глаголов в изъявительном наклонении.	1
176.	Р. р. Подготовка к написанию изложения. (у. 541, 542)	1
177.	Р. р. Написание изложения.	1
178.	Условное наклонение.	1
179.	Правописание глаголов в условном наклонении.	1
180.	Повелительное наклонение.	1
181.	Правописание глаголов в повелительном наклонении.	1
182.	Употребление глаголов в повелительном наклонении.	1
183.	Р. р. Рассказ по сюжетным рисункам (у. 561).	1
184.	Употребление наклонений.	1
185.	Употребление наклонений. Составление инструкции, рецепта.	1
186.	Употребление наклонений. Практическая работа	1
187.	Безличные глаголы.	1
188.	Употребление личных глаголов в значении безличных.	1
189.	Морфологический разбор глагола.	1
190.	Морфологический разбор глагола.	1
191.	Р. р. Подготовка к написанию рассказа на основе услышанного (у. 578).	1
192.	Р. р. Написание рассказа на основе услышанного.	1
193.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
194.	Правописание гласных в суффиксах глаголов. Практическая работа	1
195.	Повторение изученного по теме «Глагол».	1
196.	Урок-зачёт по теме «Глагол».	1
197.	Контрольный диктант по теме "Глагол".	1
198.	Анализ контрольного диктанта и творческих работ.	1
199.	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (10 ч.+ 2 ч.). Разделы науки о языке.	1
200.	Орфография. Орфограммы корня.	1
201.	Орфография. Правописание приставок.	1
202.	Пунктуация.	1
203.	Р. р. Подготовка к написанию сочинения на тему по выбору. (у. 610)	1
204.	Р. р. Сочинение на тему по выбору.	1
205.	Лексика и фразеология	1
206.	Словообразование	1
207.	Морфология	1
208.	Синтаксис	1
209.	Контрольная работа за курс 6 класса.	1
210.	Анализ сочинения и контрольной работы. Работа над ошибками.	1

7 класс

№	Тема раздела. Тема урока	Количес
---	--------------------------	---------

п/п		во часов
1.	РУССКИЙ ЯЗЫК КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЯВЛЕНИЕ (1 ч.) Русский язык как развивающееся явление.	1
2.	ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 5 и 6 КЛАССАХ (9 ч.) Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
4.	Лексика и фразеология.	1
5.	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слов.	1
6.	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
7.	Морфология и орфография.	1
8.	Морфологический разбор слова.	1
9.	Контрольный диктант по теме «Повторение пройденного в 5-6 классах».	1
10.	Анализ диктанта по теме «Повторение пройденного в 5-6 классах».	1
11.	ТЕКСТЫ И СТИЛИ (3 часа) Р. Р. Текст. Свободный диктант.	1
12.	Р. Р. Диалог как текст. Виды диалога.	1
13.	Р. Р. Стили литературного языка. Публицистический стиль.	1
14.	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (114 ч.) Причастие (24 ч. +5 ч.) Причастие как часть речи.	1
15.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
16.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1
17.	Р. Р. Описание внешности человека	1
18.	Действительные и страдательные причастия.	1
19.	Краткие и полные страдательные причастия.	1
20.	Действительные причастия настоящего времени.	1
21.	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
22.	Действительные причастия прошедшего времени	1
23.	Р. Р. Написание подробного изложения.	1
24.	Страдательные причастия настоящего времени.	1
25.	Анализ сочинения и изложения. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
26.	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
27.	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
28.	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
29.	Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1
30.	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдат. причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
31.	Контрольный диктант по итогам 1 четверти.	1
32.	Анализ диктанта. Морфологический разбор причастия.	1
33.	Р. Р. Подготовка к выборочному изложению.	1
34.	Р. Р. Написание выборочного изложения.	1
35.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1
36.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. Трудные случаи	1
37.	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
38.	Р.Р. Сочинение – описание внешности человека	1
39.	Повторение изученного по теме «Причастие».	1
40.	Подготовка к контрольному тестированию по теме «Причастие».	1
41.	Контрольное тестирование по теме «Причастие».	1
42.	Анализ творческих работ и контрольного тестирования.	1
43.	Деепричастие (9 + 2 часа) Деепричастие как часть речи.	1
44.	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1

45	Р. Р. Употребление деепричастных оборотов в речи.	1
46	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1
47	Деепричастия несовершенного вида.	1
48	Деепричастия совершенного вида.	1
49	Р. Р. Написание сочинения-рассказа по картине С. Григорьева «Вратарь».	1
50	Морфологический разбор деепричастия. Свободный диктант.	1
51	Систематизация и обобщение изученного по теме «Деепричастие».	1
52	Контрольный диктант по теме «Деепричастие».	1
53	Анализ сочинения и контрольного диктанта.	1
54	Наречие (22+6 часов) Наречие как часть речи	1
55	Смысловые группы наречий	1
56	Р. Р. Написание сочинения по картине И. Попова «Первый снег».	1
57	Р. Р. Анализ сочинения.	1
58	Степени сравнения наречий	1
59	Морфологический разбор наречия	1
60	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и -Е.	1
61	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и -Е.	1
62	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1
63	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и -Е	1
64	Контрольная работа по итогам 2 четверти.	1
65	Анализ контрольной работы	1
66	Р. Р. Описание действий. Подготовка к сочинению.	1
67	Р. Р. Написание сочинения «Учимся работать».	1
68	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1
69	Буквы О и А на конце наречий	1
70	Р. Р. Написание подробного изложения.	1
71	Р. Р. Написание сочинения по картине Е. Н. Широкова «Друзья».	1
72	Дефис между частями слова в наречиях.	1
73	Дефис между частями слова в наречиях. Закрепление.	1
74	Анализ изложения и сочинений.	1
75	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количеств. числительных	1
76	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количеств. числительных. Закрепление.	1
77	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
78	Обобщение и повторение изученного по теме «Наречие».	1
79	Повторение изученного по теме «Наречие». Подготовка к контрольному диктанту.	1
80	Контрольный диктант по теме «Наречие».	1
81	Анализ контрольного диктанта	1
82	Учебно-научная речь (2 часа). Р. Р. Учебно - научная речь. Отзыв.	1
83	Р. Р. Учебный доклад.	1
84	Категория состояния (2+2 часа). Категория состояния как часть речи	1
85	Морфологический разбор категории состояния	1
86	Р. Р. Написание сжатого изложения.	1
87	Р. Р. Написание сочинения на лингвистическую тему	1
88	Служебные части речи (1 час). Самостоятельные и служебные части речи	1
89	Предлог (8+2 часа). Предлог как часть речи.	1
90	Употребление предлогов.	1

91	Непроизводные и производные предлоги.	1
92	Простые и составные предлоги.	1
93	Морфологический разбор предлогов.	1
94	Р. Р. Написание сочинения по картине А. В. Сайкиной «Детская спортивная школа».	1
95.	Р. Р. Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1
96.	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1
97.	Контрольная работа по теме «Предлог».	1
98.	Анализ контрольной работы.	1
99.	Союз (12+2 часа). Союз как часть речи	1
100	Простые и составные союзы.	1
101	Союзы сочинительные и подчинительные.	1
102	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
103	Контрольный диктант по итогам 3 четверти.	1
104	Анализ контрольной работы.	1
105	Сочинительные союзы.	1
106	Подчинительные союзы.	1
107	Морфологический разбор союза.	1
108	Р. Р. Написание сочинения рассуждения на тему «Книга – наш друг и советчик».	1
109	Р. Р. Анализ сочинения.	1
110	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ	1
111	Повторение сведений о предлогах и союзах.	1
112	Зачёт по темам «Союз» и "Предлог"	1
113	Частицы (11+ 2часов). Частица как часть речи	1
114	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
115	Смыслоразличительные частицы.	1
116	Раздельное и дефисное написание частиц	1
117	Морфологический разбор частицы.	1
118	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1
119	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-.	1
120	Р. Р. Подготовка к написанию сочинения – рассказа по данному сюжету.	1
121	Р. Р. Написание сочинения – рассказа по данному сюжету.	1
122	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ	1
123	Повторение изученного по теме «Частицы»	1
124	Контрольный диктант по теме «Частица».	1
125	Анализ сочинения и диктанта.	1
126	Междометие (2 часа). Междометие как часть речи.	1
127	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
128	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ (11 +2 часа). Разделы науки о языке. Текст и стили речи. Учебно - научная речь.	1
129	Р. Р. Подготовка к контрольному сочинению (у. 428).	1
130	Р. Р. Написание контрольного сочинения.	1
131	Фонетика. Графика. Анализ сочинения.	1
132	Лексика и фразеология	1
133	Подготовка к контрольному тестированию.	1
134	Контрольное тестирование за курс 7 класса.	1
135	Морфемика. Словообразование	1
136	Морфология	1
137	Орфография	1
138	Синтаксис. Пунктуация.	1
139	Анализ тестирования. Повторение изученного.	1

140	Подведение итогов года.	1
-----	-------------------------	---

8 класс

№ п/п	Тема раздела. Тема урока	Количес- тво часов
1	2	
1.	РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (1 ч.) Русский язык в современном мире.	1
2.	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 7 КЛАССАХ (6 ч. + 2 ч.) Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3.	Знаки препинания в сложном предложении.	1
4.	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
5.	Р. р. Подготовка к написанию изложения с грамматическим заданием.	1
6.	Р. р. Изложение с грамматическим заданием.	1
7.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1
8.	Контрольный диктант по теме «Повторение пройденного в 5-7 классах».	1
9.	Анализ изложения и диктанта по теме «Повторение пройденного в 5-7 классах».	1
10.	СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. (7 ч. + 1 ч.) Основные единицы синтаксиса	1
11.	Текст как единица синтаксиса	1
12.	Предложение как единица синтаксиса	1
13.	Р. р. Обучение написанию сжатого изложения.	1
14.	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1
15.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.	1
16.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
17.	Анализ контрольного диктанта.	1
18.	Простое предложение (2 ч. + 1 ч.) Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении	1
19.	Интонация.	1
20.	Р. Р. Описание памятника культуры.	1
21.	ПРОСТЫЕ ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (17 ч.) Главные члены предложения (7 ч. + 2 ч.) Главные члены предложения Подлежащее	1
22.	Р. Р. Написание сочинения по картине И. Шевандроновой «На террасе» .	1
23.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
24.	Р. Р. Написание сочинения – описания о памятнике культуры (истории) своей местности.	1
25.	Составное глагольное сказуемое.	1
26.	Составное именное сказуемое.	1
27.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
28.	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»	1
29.	Анализ сочинений и контрольного диктанта.	1
30.	Второстепенные члены предложения (6 ч. + 2 ч.) Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	1
31.	Определение.	1
32.	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
33.	Обстоятельство. Виды обстоятельств по значению.	1
34.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1

35.	Р. р. Характеристика человека.	1
36.	Р. р. Написание сочинения по картине Ю. Ракши «Проводы ополчения».	1
37.	Контрольная работа по теме «Простые двусоставные предложения»	1
38.	ПРОСТЫЕ ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (9 ч. + 2 ч.) Анализ сочинения и контрольной работы. Главный член односоставного предложения.	1
39.	Назывные предложения	1
40.	Определённо – личные предложения.	1
41.	Неопределённо – личные предложения	1
42.	Р. р. Инструкция	1
43.	Безличные предложения	1
44.	Р. р. Сочинение – рассуждение	1
45.	Неполные предложения	1
46.	Синтаксический разбор односоставного предложения Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения»	1
47.	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»	1
48.	Анализ сочинения и контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
49	ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (35 ч.) Понятие об осложнённом предложении (1ч.) Понятие об осложнённом предложении	1
50	Однородные члены предложения (12 ч. + 2 ч.). Понятие об однородных членах предложения.	1
51	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1
52	Р. р. Подготовка к написанию изложения – сравнительной характеристики.	1
53	Р. р. Написание изложения – сравнительной характеристики	1
54	Однородные и неоднородные определения.	1
56	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
57	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
58	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1
59	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Закрепление.	1
60	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1
61	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1
62	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1
63	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	1
64	Анализ изложения и контрольного диктанта.	1
65	Обособленные члены предложения (17 ч. + 2 ч.) Понятие об обособлении	1
66	Обособленные определения.	1
67	Выделительные знаки препинания при определениях	1
68	Тестирование. «Обособленные определения».	1
69	Р. р. Рассуждение на дискуссионную тему.	1
70	Р. р. Написание сочинения – рассуждения	1
71	Обособленные приложения.	1
72	Анализ сочинения. Знаки препинания при приложении.	1
73	Обобщение и повторение изученного материала по теме «Обособленные приложения».	1
74	Обособленные обстоятельства.	1
75	Выделительные знаки препинания при обстоятельствах. Закрепление.	1

76	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1
77	Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенности.	1
78	Обобщение и систематизация материала по теме «Обособленные уточняющие члены предложения»	1
79	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1
80	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
81	Повторение по теме «Обособленные члены предложения»	1
82	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения».	1
83	Анализ контрольного диктанта	1
84	СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (12 ч. + 3 ч.) Обращение (2 ч. + 1 ч.) Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при них.	1
85	Употребление обращений.	1
86	Р. р. Составление делового письма.	1
87	Вводные и вставные конструкции (6 ч. + 1 ч.). Вводные конструкции Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Знаки препинания при них	1
88	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
89	Р. р. Публичное выступление на общественно значимую тему.	1
90	Междометия в предложении.	1
91	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
92	Контрольная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».	1
93	Анализ контрольного диктанта. Систематизация и обобщение изученного по теме.	1
94	Чужая речь. (4 ч. + 1 ч.) Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1
95	Прямая и косвенная речь.	1
96	Р. р. Диалог. Рассказ. Цитата.	1
97	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с чужой речью. Систематизация и обобщение изученного по теме.	1
98	Контрольный диктант по теме «Прямая и косвенная речь»	1
99	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В VIII КЛАССЕ (6ч. + 1 ч.). Анализ контрольного диктанта. Синтаксис и морфология.	1
100	Синтаксис и пунктуация.	1
101.	Р. р. Контрольное изложение.	1
102.	Итоговое контрольное тестирование.	1
103.	Анализ изложения и тестирования. Синтаксис и орфография.	1
104.	Синтаксис и культура речи.	1
105	Подведение итогов года	1

9 класс

№ п/п	Тема раздела. Тема урока	Количес тво часов
1	Международное значение русского языка (1ч)	1
2	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—8 КЛАССАХ (11 ч + 2 ч) Устная и письменная речь	1
3	Монолог, диалог	1
4	Стили речи	1
5	Стили и жанры. Жаргон	1
6	РР Сочинение-описание (упр.22)	1
7	Простое предложение и его грамматическая основа	1
8	Предложения с обособленными членами	1
9	Обращения.	1
10	Вводные слова и вставные конструкции	1
11	РР Изложение с продолжением	1
12	Анализ творческих работ	1
13	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
14	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1
15	СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (8 + 2 Ч) Понятие о сложном предложении	1
16	Союзные и бессоюзные предложения	1
17	Знаки препинания в союзных и бессоюзных предложениях.	1
18	РР Сочинение по картине Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»	1
19	Анализ сочинения и работа над ошибками	1
20	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1
21	РР Написание сочинения (упр.59)	1
22	Интонация сложного предложения	1
23	Контрольная работа по итогам 1 четверти	1
24	Анализ сочинения и контрольной работы	1
25	СЛОЖНОСОЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (8 ч + 2 ч) Понятие о сложносочинённом предложении Смысловые отношения в сложно-сочинённых предложениях	1
26	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами	1
27	РР Сжатое изложение	1
28	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами	1

29	Сложносочинённые предложения с противительными союзами	1
30	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения	1
31	РР Сочинение по картине И.Шишкина «На севере диком»	1
32	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	1
33	Повторение. Подготовка к контрольному диктанту	1
34	Контрольный диктант по теме «Сложносочинённое предложение»	1
35	СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (5 ч + 2 ч) Понятие о сложноподчинённом предложении Анализ диктанта	1
36	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1
37	РР Написание отзыва по картине (упр.92)	1
38	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1
39	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении	1
40	РР Сжатое изложение	1
41	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения». Анализ творческих работ.	1
42	ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (28 ч + 2 ч) Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1
43	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с придаточными определительными	1
44	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1
45	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с придаточными изъяснительными	1
46	Подготовка к контрольному диктанту по итогам 2 четверти.	1
47	Контрольный диктант по итогам 2 четверти	1
48	Анализ контрольного диктанта	1
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными	1
50	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с придаточными обстоятельными	1
51	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места	1
52	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1
53	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1
54	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия	1
55	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступительными и цели	1
56	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1
57	Диктант с грамматическим заданием	1
58	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	1
59	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1

60	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	1
61	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными	1
61	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными. Закрепление	1
63	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	1
64	РР Написание подробного изложения (упр.177)	1
65	Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения. Анализ изложения	1
66	Повторение групп сложноподчиненных предложений	1
67	Подготовка к контрольному диктанту по теме «Основные группы сложноподчиненных предложений»	1
68	Контрольный диктант с грамматическим заданием на тему «Сложноподчиненное предложение»	1
69	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1
70	РР Сочинение-рассуждение на тему «Подвиг»	1
71	Анализ сочинения.	1
72	БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (11 ч + 2 ч) Понятие о бессоюзном сложном предложении	1
73	Интонация в бессоюзных сложных предложениях	1
74	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	1
75	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1
76	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1
77	Контрольное тестирование по итогам 3 четверти	1
78	РР Подготовка к написанию сочинения по картине Н.Ромадина «Село Хмелевка»	1
79	РР Написание сочинения	1
80	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1
81	Повторение. Анализ сочинения и тестирования.	1
82	Подготовка к контрольной работе по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
83	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
84	Анализ контрольной работы	1
85	СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ (10 ч + 2 ч) Сложные предложения с различными видами связи	1
86	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1
87	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1
88	Практическая работа. Постановка знаков препинания	1
89	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1
	РР Сжатое изложение	1

90	Публичная речь	1
91	Повторение изученного	1
92	РР Сочинение. Публичное выступление на тему «Взрослые и мы»	1
93	Повторение изученного по теме. Анализ творческих работ	1
94	Подготовка к диктанту по итогам года.	1
95	Диктант с грамматическим заданием	1
96	Анализ диктанта	1
97	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5—9 КЛАССАХ (8 ч + 2 ч) Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология	1
98	Морфемика. Словообразование Морфология. Орфография	1
99	Синтаксис. Пунктуация	1
100	Подготовка к итоговому изложению	1
101	Итоговое изложение	1
102	Анализ работы	1