

**Комплексный план противодействия идеологии экстремизма и терроризма в МАОУ СШ д.Ореховно
на 2024-2028 годы**

№ п/п	Пункт Комплексного плана	Наименование предполагаемого мероприятия	Предполагаемая дата проведения мероприятия	Предполагаемое место проведения мероприятия	примечание
1	1.1. В целях формирования у населения антитеррористического мировоззрения обеспечивать проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря) с привлечением в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Организовывать привлечение к указанным мероприятиям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, экспертов, журналистов, общественных деятелей, очевидцев	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Школа, Ореховский Дом культуры	
		День народного единства	4 ноября		
		День Героев Отечества	9 декабря		
		Мероприятия к 80-летию снятия Блокады Ленинграда	январь 2024		
		День защитника Отечества	23 февраля		
		Мероприятия ко Дню Победы	Апрель-май		
		Мероприятия «Свеча Памяти»	июнь 2024		

	террористических актов и пострадавших от действий террористов.				
2	1.2.Для создания условий по привитию молодежи неприятия идеологии терроризма включать антитеррористическую тематику в общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия. К их проведению привлекать лидеров общественного мнения, общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий, а также задействовать в этой работе возможности общественных и социально ориентированных некоммерческих организаций, детских и молодежных движений (обществ, проектов).	Создание условий по привитию обучающимся неприятия идеологии терроризма и привлечение лидеров общественного мнения, общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий	Постоянно	Школа, Ореховский Дом культуры	
3	1.3.1.При реализации воспитательных программ (планов) проводить профилактические мероприятия (тематические лекции, семинары и викторины, кинопоказы, театрализованные постановки,	Проведение профилактических мероприятий по Противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся в соответствии с Рабочей программой воспитания	Постоянно	Школа, Ореховский Дом культуры	

	Встречи с лидерами общественного мнения), направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций. Для правового просвещения обучающихся ,в том числе доведения информации об ответственности за совершение преступлений террористической направленности задействовать потенциал кафедр (преподавателей дисциплин) юридического профиля.	Образовательной организации			
4	1.3.2.В образовательной деятельности обеспечивать актуализацию учебно – методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий) в целях решения учебно-воспитательных задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма.	Обеспечить актуализацию учебно-методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий)	Постоянно	школа	
5	1.3.3. В ходе всероссийских и региональных молодежных форумов (конференций) организовывать с привлечением лидеров общественного мнения, общественных деятелей, вернувшихся из зон боевых действий военных корреспондентов, сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих и добровольцев проведение тематических мероприятий, направленных на разъяснение	Подготовка и проведение встреч с героями и участниками специальной военной операции, ветеранами Вооружённых сил	В течение года	Школа, Ореховский Дом культуры	

	молодым людям сущности террористической, украинской националистической и неонацистской идеологии. Расширять практику привлечения молодежи к социально полезной деятельности, позволяющей более эффективно прививать им традиционные российские духовно-нравственные ценности.				
6	1.4. В целях противодействия пропагандистскому воздействию на население, прежде всего молодежь новых субъектов Российской Федерации, обеспечить изучение библиотечных фондов на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера ,в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.	Мониторинг библиотечных фондов на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера	Постоянно	школа	
7	1.5.1.Обеспечивать на регулярной основе привлечение граждан к работе общественных организаций, волонтерских военно-патриотических молодежных и детских объединений, нацеленное на формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также организовывать методическое Сопровождение этой деятельности.	Привлечение граждан к работе детских общественных организаций на базе общеобразовательных организаций	В течение года	Школа, Ореховский Дом культуры, органы местного самоуправления	
8	1.5.3. Обеспечивать	Вовлечение обучающихся	В течение года	школа, Ореховский Дом культуры, органы местного	

				самоуправления	
	Максимальный охват позитивной повесткой учащихся общеобразовательных организаций в свободное от учебы время с задействованием структур самоуправления, волонтерских и патриотических движений, а также служб примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций, создающих риски увлечения идеями массовых убийств.	детское самоуправление, «Орлята России», «Движение первых», волонтерские отряды, патриотические клубы, школьную службу примирения			
9	1.6. В целях своевременного устранения негативных факторов, способствующих распространению среди обучающихся идеологии насилия, организовывать на регулярной основе проведение мониторингов (психологического климата в образовательных организациях, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики учетов комиссий по делам несовершеннолетних), по результатам которых принимать меры, направленные на повышение качества организации и реализации воспитательных и профилактических мероприятий в конкретной образовательной организации.	Мониторинг психологического климата в образовательной организации	Май Сентябрь	школа	
10	2.2 Организация проведения пропагандистской работы в образовательных организациях, местах проведения досуга несовершеннолетних и молодежи с целью разъяснения сущности	Урок толерантности в рамках проведения декады толерантности Лекция «Твои права и обязанности» в 10-11 классах в рамках Дня Конституции	ноябрь декабрь	школа	

	экстремизма, его истоков и последствий, воспитание у несовершеннолетних уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям	Конкурс рисунков «Мы едины»»	декабрь		
		Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: -«Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; -«Учимся жить в многоликом мире»; -«Толерантность – дорога к миру».	В течение года		
		Классный час «Буллинг: учимся защищать себя и друзей»	март		
		Просмотр учебных фильмов антитеррористической направленности в рамках недели защиты детей.	апрель		
		День культуры «Народы России»	май		
11	2.4.В целях формирования антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов в рамках воспитательной работы в общеобразовательных организациях обеспечивать их адаптацию в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Полный охват занятостью в учебное и внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	В течение года	школа	При появлении наличия таких детей в ОО

12.	2.5. В целях минимизации негативного влияния западных и украинских пропагандистских центров на обучающихся, прибывающих из новых регионов Российской Федерации, в ходе воспитательной и просветительской работы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования реализовывать мероприятия по интеграции лиц указанной категории в учебные коллективы, привлечению их к деятельности волонтерских движений, студенческих структур, в том числе культурно-досуговой направленности.	Охват воспитательной и просветительской работой, привлечение к деятельности волонтерских движений, в том числе культурно-досуговой направленности.	В течение года	школа	При появлении наличия таких детей в ОО
-----	---	---	-----------------------	--------------	---

13	2.8. В целях формирования антитеррористического мировоззрения у молодежи, состоящей на различных формах учета, на регулярной основе в рамках проводимой с ними профилактической работы с задействованием представителей общественных, спортивных и религиозных организаций, психологов разъяснять преступную сущность терроризма и прививать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Организовывать привлечение лиц данной категории к волонтерской, военно - патриотической и иной социальнополезной активности, способствующей привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также обеспечивать охват общественно-политическими, воспитательными, просветительскими, культурными, досуговыми и спортивными мероприятиями.	Вовлечение обучающихся в волонтерское движение, военно - патриотические клубы, Движение первых, ЮИД, спортивные мероприятия, кружки секции	В течение года	Школа, Ореховский Дом культуры	
----	---	---	----------------	--------------------------------	--

14	3.4. В целях своевременного определения лиц, требующих профилактического внимания, и организации заблаговременной работы по устранению предпосылок радикализации учащихся и студентов и их последующему вовлечению в террористическую деятельность осуществлять на регулярной основе выявление признаков подверженности несовершеннолетних деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению. Профилактическое сопровождение указанных лиц проводить в рамках социально-психологического тестирования, социометрических исследований и иных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся, ознакомления с их страницами в социальных сетях и мессенджерах	Психологическое сопровождение обучающихся по результатам социально-психологического тестирования	В течение года	школа	
----	--	--	----------------	-------	--

15	3.5. В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обеспечивать реализацию индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков и детей, в том числе с признаками травмированной психики, находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту у радикальной, насильственной и суицидальной направленности. Склонных к суицидальному поведению, совершению насильственных действий или разделяющих деструктивную идеологию, испытывающих социально-бытовые проблемы и трудности в социализации в учебном коллективе, освоении учебных программ. Для данной работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся привлекать кураторов из числа профессорско-преподавательского состава и студентов-наставников. Планировать и реализовывать программы адаптации и профориентации, а также обеспечивать индивидуальный подход в освоении учебных дисциплин (предметов) и проведении Воспитательных мероприятий.	Индивидуальные профилактические мероприятия среди несовершеннолетних подростков	В течение года	школа	школа
----	---	---	----------------	-------	-------

16	4.1.1.Проводить анализ размещаемых в наиболее популярных федеральных и региональных средствах массовой информации, на ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», прежде всего в социальных сетях и мессенджерах, материалов, характеризующих информационные потребности умонастроения целевых групп. По результатам осуществлять подготовку и своевременное распространение востребованного населения контента, нацеленного на формирование отрицательного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму, а также неприятие идей массовых убийств, разъяснение социальной значимости профилактической деятельности органов власти по пуляризацию лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом.	Мониторинг социальных сетей обучающихся «группы риска», работа линии доверия», выявление склонностей и интересов обучающихся в области аддиктивного поведения, «скулшутинга» и т.п.	В течение года	школа	
----	--	--	----------------	-------	--

17	4.3. В целях задействования средств массовой информации, социально ориентированных некоммерческих организаций, продюсерских центров, творческих объединений и киностудий, администраторов популярных каналов в социальных сетях и мессенджерах (блогеров) в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма в рамках государственной (грантовой) поддержки проектов обеспечивать создание и распространение по наиболее популярным у населения, прежде всего молодежи, информационным каналам материалов (теле- и радиопередач, игровых и неигровых фильмов, театральных постановок, выставок, буклетов, книжных изданий), нацеленных на формирование у населения антитеррористического мировоззрения.	Просмотр Антитеррористического видеоролика «Радикализм, экстремизм, терроризм», подготовленный Главным управлением по противодействию экстремизму МВД России http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy/mvd/videorolik-radikalizm-ekstremizm-terrorizm.html, выставка книжных изданий, буклетов нацеленных на формирование у населения антитеррористического мировоззрения	В течение года	Школа, Ореховский Дом культуры	
----	--	--	----------------	--------------------------------	--

18	4.4. Для создания дополнительных условий по формированию у населения антитеррористического мировоззрения обеспечивать функционирование постоянно действующих выставочных экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм либо активную гражданскую позицию в противостоянии с международными террористическими организациями, открытие памятников героям и включение данных памятных мест в экскурсионные программы.	Выставка экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм либо активную гражданскую позицию в противостоянии с международными террористическими организациями, оформление стендов, проведение кл. часов	В течение года	школа	
19	4.6. Для повышения эффективности и востребованности информационно-разъяснительных мероприятий и распространяемых антитеррористических видеоматериалов обеспечить трансляцию в средствах массовой информации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», выступлений лиц, отказавшихся от участия в террористической деятельности, прежде всего отбывших либо отбывающих наказание за совершение преступлений Террористической направленности.	Проведение бесед по вопросам соблюдения законодательства РФ. Показ антитеррористических видеоматериалов	В течение года	школа	

20	4.7. В целях формирования в российском обществе, прежде всего среди молодежи, устойчивой гражданской позиции по отношению к преступлениям, совершенным украинскими националистами, неонацистами и их пособниками, обеспечивать подготовку и распространение тематических материалов, в которых на конкретных примерах раскрывается преступная сущность терроризма, разъясняется несостоятельность доводов и фактов, оправдывающих террористическую деятельность.	Проведение бесед, классных часов, акций, посвящённых государственным праздникам, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дням воссоединения с Крымом. Подготовка и распространение тематических материалов: брошюр и памяток	В течение года	школа	
21	5.1. В целях повышения профессионального уровня уполномоченных должностных лиц, ответственных за решение задач по противодействию идеологии терроризма на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, обеспечивать их обучение в рамках дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, согласованным с аппаратом НАК, на базе государственных образовательных Организаций высшего образования.	Повышение профессионального уровня уполномоченных должностных лиц, ответственных за решение задач по противодействию идеологии терроризма	В течение года		

22	5.11. Для обеспечения ежегодного планирования комплекса мероприятий по противодействию идеологии терроризма и своевременного внесения коррективов в профилактическую работу осуществлять анализ и оценку эффективности реализации общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий с учетом результатов проводимых социологических исследований, мониторингов общественно-политических процессов и информационных интересов населения, прежде всего молодежи.	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, изучение национального состава класса, их особенностей: диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявления уровня толерантности.	В течение года	школа	
----	---	--	----------------	-------	--

