

## **Методическая работа**

### **МАОУ СШ д. Ореховно на 2024/ 2025 учебный год**

#### **Методическая тема ШМО учителей - предметников:**

«Создание условий для получения качественного образования обучающимися с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленных ФГОС».

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

#### **Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.
2. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
3. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации обновленных ФГОС ООО и СОО, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
4. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
5. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
6. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
7. Создавать оптимальные условия для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост профессионального мастерства учителя.
2. Повышение результатов качества знания по предметам.
3. Повышение мотивации учебной деятельности.
4. Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
5. Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

#### **Формы методической работы:**

- 1) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- 2) мастер-классы, презентация опыта;
- 3) индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- 4) целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

#### **Направления деятельности по методической теме:**

1. Изучение нормативных документов и рекомендаций.
2. Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования.
3. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
4. Организация работы по обобщению и распространению опыта.
5. Формирование построения урока в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.
6. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков.
7. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

8. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.
9. Организация подготовки и проведения ВПР, ГИА.

### План работы по основным направлениям деятельности

#### 1. Аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год	Август	Заместитель директора по УВР Е. М. Григорьева
2.	Анализ посещения открытых уроков	В течение года	
3.	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	В течение года	
4.	Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений	В течение года	
5.	Анализ результатов пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Январь	
6.	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Февраль	
7.	Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ГИА-9	Апрель	
8.	Анализ состояния и результативности деятельности МО	Май	
9.	Самоанализ педагогической деятельности	В течение года	

#### 2. Информационная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО ООО и СОО	Август	Учителя - предметники
2.	Продолжение внедрения обновленных ФГОС	В течение года	Учителя - предметники
3.	Формирование банка данных педагогической информации (методический материал)	В течение года	Учителя - предметники
4.	Пополнение портфолио	В течение года	Учителя - предметники

### 3. Организационная методическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка к итоговой аттестации	В течение года	Учителя - предметники
2.	Проведение открытых уроков	В течение года	Учителя - предметники
3.	Участие учителей ШМО в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах	В течение года	Учителя - предметники
4.	Проверка состояния преподавания предметов	В течение года	Заместитель директора по УВР Е. М. Григорьева
5.	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС, подготовки к аттестации	В течение года	Заместитель директора по УВР Е. М. Григорьева

### 4. Консультативная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования в соответствии с обновленными ФГОС (конструктор рабочих программ)	Август	Заместитель директора по УВР Е. М. Григорьева

### 5. Работа с обучающимися

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение школьных предметных олимпиад	Октябрь	Учителя – предметники Заместитель директора по УВР Е. М. Григорьева
2.	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	В течение года	Учителя – предметники

### 6. Организация работы с одаренными детьми

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка к школьным, муниципальным, областным предметным олимпиадам	В течение года	Учителя – предметники Заместитель директора по УВР Е. М. Григорьева

2.	Подготовка к школьным, муниципальным, областным, Всероссийским и Международным конкурсам и олимпиадам	В течение года	Учителя – предметники
3.	Участие обучающихся в школьных, муниципальных, областных, Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя – предметники
4.	Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя – предметники

#### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами, проведение открытых уроков.
4. Выступления учителей на заседаниях МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
6. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

#### **Состав школьного методического объединения:**

- 1) Михайлова И. В. – учитель русского языка и литературы, биологии и географии высшей категории;
- 2) Григорьева Е. М. – учитель русского языка и литературы первой категории;
- 3) Журавлёва Н. Н. - учитель математики и физики первой категории;
- 4) Галактионова Н. Н. – учитель математики и информатики высшей категории;
- 5) Семикова С. В. - учитель английского языка;
- 6) Серебрякова И. А. – учитель истории и обществознания первой категории;
- 7) Бабанова С. Н. – учитель химии, труда (технологии), музыки, изобразительного искусства высшей категории;
- 8) Смирнова Ю. В. – учитель физической культуры и ОБЗР высшей категории;
- 9) Ершова Е. Ф. – учитель начальных классов первой категории;
- 10) Иващишина К. А. – учитель начальных классов.

**План  
заседаний методического объединения учителей - предметников**

сроки	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы
<b>АВГУСТ</b>	<b>1 заседание</b>	1. Анализ работы ШМО за 2023/2024 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год. Утверждение тем самообразования. 3. Анализ ОГЭ и ЕГЭ за 2023/2024 учебный год. 4. Обсуждение и согласование Рабочих программ по учебным предметам в соответствии с обновленными ФГОС. Обсуждение УМК. 5. Подготовка к школьным и муниципальным олимпиадам, к ВПР.
	<b>«Итоги работы в 2023-2024 учебном году и планирование работы на новый 2024-2025 учебный год»</b>	
<b>НОЯБРЬ</b>	<b>2 заседание «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС»</b>	1. Анализ структуры и содержания обновленных ФГОС . 2. Проектирование уроков в рамках ФГОС. 3. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе. 4. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ. 5. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников 6. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 1 четверти.
<b>ЯНВАРЬ</b>	<b>3 заседание «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»</b>	1. Цифровые технологии в обучении. 2. Модели инновационных уроков. 3. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом. 4. Подготовка к ВПР. Знакомство с примерными текстами заданий ВПР. 5. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2 четверти. 6. Анализ итогов муниципального этапа предметных олимпиад.
<b>МАРТ</b>	<b>4 заседание «Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ»</b>	1. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Результаты пробного ОГЭ в 9 классе: анализ, план устранения пробелов в знаниях. 4. Подготовка и проведение ВПР по предметам в 4 – 8 классах. 5. Анализ результатов участия в творческих конкурсах. 6. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 3 четверти.

<b>МАЙ</b>	<b>5 заседание «Результаты деятельности педагогов по совершенствованию образовательного процесса»</b>	<p>1. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).</p> <p>2. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026 учебный год.</p> <p>Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам</p> <p>4. Предварительные итоги успеваемости за 4 четверть.</p> <p>5. Подготовка к ГИА в 9 классе.</p> <p>6. Преимущество обучения. Анализ взаимопосещения уроков.</p> <p>7. Обсуждение основных направлений методической работы и задач ШМО на следующий учебный год.</p>
------------	---	---

### Работа между заседаниями МО

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>
1.	Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов.
2.	Изучение методической литературы, документов обновленных ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.
3.	Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
4.	Внеклассная работа по предметам. Проведение предметных недель, школьных олимпиад и участие в конкурсах.
5.	Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).