

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Новгородской области**  
**Администрация Мошенского муниципального района**  
**МАОУ СШ д. Ореховно**

РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического совета

---

протокол № 9 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

  
и.о. директора\_

С.Н.Бабанова

приказ № 146  
от «30» августа 2023 г. г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по Истории Отечества**

для обучающихся 7 классов (домашнее обучение)  
(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1)

## д. Ореховно 2023

### Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы под редакцией Воронковой В. В., автор О.И.Бородина, В.М. Мозговой, 2001 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 7 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: *образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.*

*Образовательные задачи:*

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

*Воспитательные задачи;*

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

*Коррекционно – развивающие задачи:*

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

### **Формы организации учебного процесса**

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

## Требования к уровню подготовки учащихся

*Учащиеся должны знать:*

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

*Учащиеся должны уметь:*

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Хронологические ЗУН	Картографические ЗУН	Основные термины, понятия, исторические герои	ТСО
1	<b>Раздел 1. Введение в историю (3).</b> История – наука о прошлом. Исторические памятники	1	Урок изучения нового материала			История, предки. Исторические памятники, археологи	Портрет С.М.Соловьева Схема «Исторические памятники», предметы и инструменты для археологических раскопок
2	Наша Родина – Россия. Моя родословная	1	Комбинированный			Родина, Отчизна, генеалогия, имя, отчество, фамилия	Герб, флаг, гимн, портрет президента, карта «Народы Российской

							й Федераци и»
3	Счет лет в истории. Историческая карта	1	Комбинированный			Дата, век, тысячелетие Историческая карта	Лента времени
4	<b>Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода (5).</b>  Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов. Роды и племена восточных славян и их старейшины		Комбинированный			Восточные славяне, племена, братские народы  Вече, дружина, старейшина	Физическая карта России, карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII вв.» Карта в учебнике «Расселение древних славян»
5	Славянский поселок. Занятия восточных славян.	1	Комбинированный			Поселения, частокол, мазанка, землянка, лучина, изба, амбар, хлев, сусеки, лохань. Предметы старины, карточки с заданиями	
6	Ремесла восточных славян. Обычаи восточных славян.	1	Комбинированный			Земледелие, плуг, соха, пашня, скотоводство, бортничество, собиратель	аппликация «Занятия восточных славян», кроссворд «Обычай»

						ьствю. Каравай, обереги	
7	Верования восточных славян Соседи восточных славян.	1	Комбинированный			Курган, плач, тризна, хоровод, каравай, оберег, жернова. Волхвы, кудесники, святилище, жертва, обряд, идол, духи	
8	Славянские воины и богатыри Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1	Комбинированный			Кочевники, юрта, дань, варяги, гости, базар. Секира, палица, колчан, булава. Послы, княжество, пленники, булава, кольчуга	Кроссворд «Вооружение славянского воина»
9	<b>Раздел 3 . Киевская Русь (6).</b>  Образование государства восточных славян – Киевской Руси. Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	1	Комбинированный		IX век – объединение восточных славян.	Рюрик – первый русский князь. IX век – образование Древнерусского государства; полюдье – дань с людей. Первые русские князья –	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»

						Олег, Игорь, Святослав, княгиня Ольга; династия Рюрикович ей	
10	Укрепление власти князя. Оборона Руси от врагов	1	Комбинир о - ванный			Оборона Руси от печенегов, хазаров, половцев; обороните льные сооружени я; дозорная служба дружина	Карта «Древнеру сское государств о Киевская Русь в IX – XII в.»
11	Крещение Руси при князе Владимире. Былины – источник знаний о Киевской Руси.	1	Комбинир о - ванный	988 г. – крещение Руси;		Христиане, крещение, религия, крест, священник , молитва, патриарх, митрополи т, проповедн ики христианст во – вера в бога Иисуса Христа	
12	Культура и искусство. Княжеское и дворянское подворье.		Комбинир о - ванный			Алтарь, иконы, мозаика, фрески, церковная утварь. Горница, терем, челядь, воевода Натуральн	

						ое хозяйство, усадьба, вотчина, смерды	
13	Жизнь и быт людей в Киевской Руси. Образование и грамотность на Руси. летописи и летописцы		Комбинированный			Переписки, устав, Библия, библиотек а летопись, летописцы, свиток.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.». Иллюстрация «Памятник монаху – летописцу», стихотворение А.С.Пушкина из произведения «Борис Годунов».
14	Киевский князь Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов.	1	Комбинированный			Дозорные, дозорная служба	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»
15	<b>Раздел 4. Распад Киевской Руси (7).</b> Причины распада Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств.	1	Комбинированный				Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», Карта «Феодалная раздробленность Руси» в учебнике.

16	Киевское княжество в XII веке.	1	Комбинированный				
17	Владими́ро – Суздальское княжество.	1	Комбинированный				
18	Господин Великий Новгород.	1	Комбинированный				
19	Торговля и ремесла Новгородской земли.	1	Комбинированный			Полюдьё	
20	Новгородское вече.	1	Комбинированный			Вече, корчма, посад, торг. Вече, посадник, тысяцкий, архиепископ, республика.	Картина А.Васнецова «Новгородское вече», схема управления Новгородской республикой.
21	Русская культура в XII – XIII веках.	1	Комбинированный			Культура	Иллюстрации: Софийский собор в Киеве, Софийский собор в Новгороде, церковь Покрова на Нерли во Владимире.
22	<b>Раздел 5. Борьба с иноземными завоевателями (6).</b> Монголо – татары. Нашествие монголо – татар на Русь.	1	Комбинированный	1223г. – первая встреча русских с монголо – татарами. 1237 г. – нашествие		Кочевники – ногайцы, калмыки, туркмены Пастбища, орда, караул, кумыс.	



				на Русь.			
23	Героическая борьба русских людей против монголо – татар.	1	Комбинированный			Иго, Золотая Орда, Ярлык, баскаки.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.»
24	Русь под монголо – татарским игом.	1	Комбинированный				
25	Рыцари - крестоносцы.		Комбинированный			Ливония, рыцарь, Ливонский орден, Великий магистр.	
26	Александр Невский и Новгородская дружина						Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в., Иллюстрация «Вооружение рыцарей – крестоносцев. Портрет Александра Невского (художник П.Д.Корин)
27	Невская битва. Ледовое побоище.	1	Комбинированный	1240 г. – битва на реке Неве. Бергер – основатель		Князь Александр Ярославич – новгородский князь.	Схема Невской битвы в учебнике; Карта «Борьба

				Стокгольм а. Русский полководе ц Александр Невский.1 242 год – Ледовое побоище.			народов нашей страны против иноземны х захватчико в в XIII веке». Сх ема сражения в учебнике, картина «Ледовое побоище» А.К.Горбун ова, стих. К.Симонов а «Ледовое побоище».
28	<b>Раздел 6. Начало объединения русских земель (6).</b> Возвышение Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи.	1	Комбинир ованный			Даниил Александр ович – первый московски й князь; причины возвышен ия Москвы. Иван Калита – первый московски й князь; «собирате ль русской земли».	Карта «Древнеру сское государств о Киевская Русь в IX – XII в.», «Карта роста Москвы» в учебнике.
29	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.		Комбинир ованный				
30	Московско – Владимирская	1	Комбинир ованный				

	Русь при Дмитрии Донском.						
31	Сергий Радонежский. Битва на Куликовом поле.	1	Комбинированный	8 сентября 1380 г. – Куликовская битва. Мамаево побоище.		Святой Сергий Радонежский – основатель Троице – Сергеева монастыря .	Иконописный портрет Сергия Радонежского. Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», схема Куликовской битвы
32	Значение Куликовской битвы для русского народа.	1	Комбинированный	1480 г. – свержение монголо – татарского ига			
33	Иван III. Освобождение от иноземного ига. Укрепление Московского государства.	1	Комбинированный				
34	Урок обобщения «Основные даты и события родной истории».	1	ПОУ				
35	Резерв	1					

## Перечень учебно-методических средств обучения

### Литература основная:

Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 7 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2005 г.

### Дополнительная:

Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.

Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2003 г.  
Методика преподавания истории в школе, В.В. Шоган. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007.  
Россия великая судьба. Сергей Перевезенцев. Издательство «Белый город». М: 2007 г.